Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170427
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire . -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.22)

Code: 28-1158. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur la région du Saguenay-Lac-St-Jean.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global varie selon le modèle de l'ensemble du Québec: croissance jusqu'en 1968, stabilisation jusqu'en 1972, puis chute jusqu'en 1986, la clientèle devant alors se maintenir en gros à un niveau inférieur de 33% à celui de 1974. La région perdra de son importance relative: 6% de la clientèle scolaire totale du Québec en 1966 contre 4,3% en 1986, ce qui s'explique par un bilan migratoire négatif.

Type de document: r

Région(s) administrative(s): 02
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170427

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-22**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN 1966-1986

Mai 1974

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

D. 7475-069

28-1158

E D U Q 8170427

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-22**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D 7475 068

28 1158

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

		Page
CHAPITRE 4:	Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1	Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2	L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3	L'évolution suivant le niveau.....	78
	a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
	b) Niveau secondaire.....	80
	c) Niveau collégial.....	81
	d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4	La région dans l'ensemble du Québec.....	85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNEES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 19[illegible]74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
	EFFECTIF	PROPORTION	
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	22,973	24,661	25,595
5-9		22,087	23,716
10-14			21,093

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	6097	5776	5457	5138	4819	4039	4253	4490	4645	4770	4819
1	6550	6106	5703	5248	4883	4139	4006	4253	4490	4645	4770
2	7676	6599	6117	5690	5038	4157	4106	3974	4253	4490	4645
3	7729	7569	6649	6128	5557	4336	4123	4073	3942	4253	4490
4	7830	7675	7463	6639	6139	4924	4301	4090	4040	3910	4253
0-4	35882	33725	31389	28843	26436	21595	20789	20880	21370	22068	22977
5	8152	7782	7623	7356	6749	5643	4885	4323	4058	4037	3879
6	8019	8106	7735	7569	7250	6725	5641	4846	4271	4025	3974
7	8375	7979	8060	7688	7517	6615	6237	5582	4807	4196	3985
8	8341	8288	7939	8015	7641	6531	6554	6130	5538	4768	4163
9	8284	8247	8202	7899	7969	7031	6847	6494	6122	5456	4729
5-9	41171	40402	39559	38527	37126	32545	30164	27375	24796	22482	20730
10	8135	8207	8154	8116	7859	7499	6956	6784	6434	6065	5435
11	7853	8041	8131	8061	8010	7399	7379	6902	6722	6374	6009
12	7964	7838	7948	8056	7968	7518	7281	7260	6838	6659	6315
13	7039	7841	7823	7855	7980	7452	7398	7163	7141	6774	6597
14	6843	6968	7718	7808	7762	7482	7334	7278	7047	7022	6711
10-14	37834	38895	39774	39896	39579	37350	36348	35387	34182	32894	31067
15	6796	6796	6898	7595	7793	7324	7363	7216	7160	6922	6904
16	6988	6773	6669	6829	7472	7427	7143	7244	7098	7040	6813
17	6083	6363	6151	6583	6759	7017	7244	6963	7125	6980	6922
18	6139	6210	6138	5828	6496	6387	6845	7062	6783	7028	6862
19	5967	5874	5937	5914	5506	6120	6230	6673	6880	6603	6848
15-19	31973	31676	31793	32749	34026	34275	34825	35158	35046	34556	34349
20	5603	5760	5611	5665	5659	5820	5962	6373	6901	6878	6423
21	5267	5413	5554	5346	5392	5142	5710	5819	5916	6329	6517
22	4584	5143	5225	5347	5033	4416	5045	5601	5669	5759	6156
23	4325	4922	5017	5036	5141	4535	4727	4949	5492	5517	5634
24	3832	4277	4456	4896	4945	4644	4490	4637	4953	5363	5372
20-24	23611	25515	25863	26290	26155	24560	25933	27379	28931	29838	30072

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	4848	4890	4935	4973	5015	5070	5125	5170	5150	5080
1	4777	4848	4890	4935	4973	4976	5070	5125	5170	5150
2	4733	4740	4848	4890	4935	4934	4938	5070	5125	5170
3	4608	4695	4703	4848	4890	4896	4896	4899	5070	5125
4	4455	4573	4659	4666	4848	4851	4858	4857	4861	5070
0-4	23421	23747	24035	24312	24661	24727	24887	25121	25376	25595
5	4219	4420	4536	4622	4629	4611	4814	4821	4819	4823
6	3843	4186	4386	4501	4587	4588	4774	4777	4783	4782
7	3938	3809	4153	4351	4466	4549	4549	4737	4740	4746
8	3956	3902	3773	4120	4318	4425	4504	4503	4700	4703
9	4125	3920	3866	3739	4087	4279	4389	4462	4462	4662
5-9	20081	20237	20714	21333	22087	22646	23022	23300	23504	23716
10	4687	4087	3865	3830	3705	4049	4240	4359	4421	4421
11	5350	4649	4051	3849	3799	3669	4012	4201	4305	4380
12	5914	5265	4603	4013	3814	3734	3586	3979	4162	4266
13	6215	5820	5180	4561	3977	3753	3674	3527	3938	4124
14	6493	6117	5726	5095	4520	3913	3693	3614	3468	3902
10-14	28659	25938	23425	21348	19815	19094	19205	19662	20294	21093
15	6604	6590	6017	5612	5011	4447	3550	3633	3554	3410
16	6736	6498	6286	5912	5538	4888	4376	3787	3573	3424
17	6648	6569	6393	6133	5821	5402	4765	4305	3724	3514
18	6754	6443	6401	6287	6040	5670	5266	4642	4234	3662
19	6695	6536	6318	6254	6142	5930	5535	5131	4519	4163
15-19	33437	32526	31415	30255	28552	26345	23492	21498	19604	18173
20	6720	6529	6419	6153	6067	6029	5731	5592	4925	4397
21	6304	6936	6362	6251	5939	5092	5372	5635	5262	4950
22	6326	6135	6556	6196	6049	5679	5452	5729	5464	5137
23	6044	6276	6066	6220	6031	5970	5783	5729	5573	5536
24	5500	5230	6155	5944	6094	5917	5536	5691	5612	5422
20-24	30964	31476	31540	30764	30226	28747	29116	28326	26411	25122

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	3091	2949	2806	2664	2522	2133	2228	2300	2360	2420	2490	2473	2500	2525	2550	2575	2600	2625	2650	2640	2604
1	3366	3095	2902	2712	2904	2385	2112	2228	2300	2360	2420	2426	2473	2500	2525	2550	2551	2600	2625	2650	2640
2	4170	3394	3130	2856	2816	2102	2162	2092	2228	2300	2360	2391	2403	2473	2500	2525	2526	2927	2600	2625	2650
3	3977	4088	3420	3109	2810	2263	2081	2141	2071	2228	2300	2337	2374	2380	2473	2500	2501	2502	2503	2600	2625
4	4013	3946	3977	3447	3110	2479	2241	2061	2120	2051	2228	2278	2315	2351	2357	2473	2476	2477	2478	2479	2600
0-4	18618	17471	16205	14784	13564	11160	10824	10822	11079	11359	11758	11911	12065	12229	12405	12623	12696	12731	12856	12994	13119
5	4194	4010	3916	3366	3473	2349	2455	2219	2041	2099	2031	2206	2256	2292	2328	2334	2450	2453	2454	2454	2455
6	3950	4164	4007	3889	3795	3240	2452	2431	2197	2021	2076	2009	2185	2235	2270	2306	2309	2427	2430	2430	2431
7	4196	3948	4134	4005	3855	3374	3205	2621	2407	2179	2001	2056	1988	2164	2215	2248	2281	2285	2404	2407	2407
8	4231	4154	3946	4104	4002	3941	3336	3171	2701	2383	2154	1979	2034	1966	2143	2192	2224	2257	2260	2381	2384
9	4256	4177	4113	3944	4074	3702	3503	3302	3136	2760	2359	2131	1958	2012	[illegible]	2122	2169	2201	2232	2236	2358
5-9	20827	20453	20116	19804	19159	16740	15353	13944	12572	11438	10623	10381	10421	10667	10699	11202	11433	11623	11760	11908	[illegible]
10	4251	4209	4124	4072	3942	3850	3662	3465	3266	3102	2730	2334	2106	1937	1990	1924	2099	2146	2177	2208	2212
11	4034	4200	4155	4071	4091	3750	3780	3623	3428	3230	3068	2661	2309	2086	1916	1969	1889	2077	2123	2154	2184
12	4169	4019	4150	4105	4018	3798	3682	3711	3544	3390	3195	3012	2632	2284	2063	1895	1932	1854	2094	2100	2131
13	3531	4086	4004	4100	4095	3774	3729	3616	3641	3565	3353	3137	2457	2583	2259	2041	1861	1897	1820	2032	2077
14	3428	3495	3983	3988	4050	3613	3705	3660	3547	3572	3506	3292	3080	2902	2534	2235	2004	1827	1862	1789	2018
10-14	19433	20005	20416	20337	20096	18985	18552	18075	17466	16659	15852	14456	13036	11792	10762	10063	9785	9801	10036	10279	10614
15	3464	3388	3460	3880	3974	3629	3744	3638	3592	3477	3503	3442	3252	3022	2847	2485	2196	1967	1793	1827	1751
16	3367	3415	3348	3425	3777	3790	3730	3675	3570	3523	3412	3412	3379	3171	2865	2792	2621	2156	1931	1759	1792
17	3235	3257	3346	3309	3390	3518	3692	3631	3636	3502	3455	3324	3322	3316	3111	2908	2720	2357	2116	1894	1726
18	3077	3113	3111	3277	3269	3211	3427	3594	3532	3537	3434	3366	3236	3211	3253	3051	2833	2648	2293	2074	1858
19	2862	2954	2991	3046	3208	3092	3128	3336	3476	3433	3469	3349	3277	3168	3161	3100	2972	2758	2577	2227	2034
15-19	16041	16127	16296	16937	17618	17440	17721	17574	17746	17474	17273	16853	16446	15288	15317	14626	13160	11856	10704	9785	8161
20	2812	2790	2632	2869	2940	2942	3012	3045	3245	3398	3374	3379	3297	3148	3060	3051	3108	2894	2663	2505	2166
21	2659	2736	2699	2709	2747	2596	2891	2932	2962	3154	3301	3277	3230	3168	3044	2973	2999	3026	2316	2508	2436
22	2176	2583	2661	2607	2587	2460	2610	2841	2652	2879	3064	3245	3220	3230	3087	3211	2922	2743	2944	2734	2534
23	2065	2184	2507	2585	2516	2310	2418	2565	2741	2772	2797	3012	3139	3144	3111	2992	2950	[illegible]	2846	2362	2660
24	1867	2047	2180	2431	2910	2272	2270	2376	2520	2761	2643	2749	2960	3133	3127	3022	2941	2704	2622	2649	2731
20-24	11561	12340	12689	13201	13500	12640	13201	13759	14370	14244	15159	15662	15816	15597	15457	[illegible]	14210	14649	14101	[illegible]	[illegible]

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	3026	2873	2651	2476	2297	1936	2025	2190	2289	2352	2365
1	3162	3011	2801	2536	2379	1956	1894	2025	2190	2289	2350
2	3477	3205	3017	2774	2420	2055	1944	1882	2025	2190	2285
3	3752	3491	3229	3023	2747	2073	2042	1932	1871	2025	2190
4	3817	3729	3466	3252	3029	2449	2060	2029	1920	1859	2029
0-4	17234	16294	15164	14059	12872	10435	9965	10058	10295	10709	11215
5	3958	3772	3707	3490	3276	2810	2470	2047	2017	1928	1843
6	4069	3942	3728	3644	3455	3055	2749	2419	2054	2004	1896
7	4179	4031	3926	3683	3562	3241	3032	2768	2400	2021	1972
8	4110	4134	3993	3911	3639	3370	3216	3009	2747	2385	2039
9	4028	4070	4089	3955	3835	3329	3344	3192	2966	2726	2370
5-9	20344	19949	19443	18723	17967	15805	14811	13435	12184	11064	10115
10	3384	4002	4030	4044	3917	3649	3304	3319	3168	2965	2705
11	3619	3841	3976	3990	3999	3648	3599	3279	3294	3144	2941
12	3779	3819	3798	3951	3950	3720	3599	3549	3254	3267	3120
13	3508	3755	3819	3755	3925	3678	3669	3949	3900	3229	3244
14	3415	3673	3734	3819	3712	3669	3628	3618	3500	3450	3205
10-14	[illegible]	19090	19356	19559	19503	18369	17799	17714	16716	16055	15215
15	3312	3366	3438	3715	3819	3495	3619	3576	3558	3650	3403
16	3225	3056	3321	3404	3695	3699	3413	3562	3528	3517	3401
17	3248	3106	2805	3274	3369	3444	3552	3392	3519	3475	3407
18	3062	3097	2987	2991	3227	3176	3418	3403	3251	3262	3426
19	3085	2920	2946	2868	2296	3024	3102	3357	3394	3170	3414
15-19	15932	15544	15497	15812	16406	16835	17104	17284	17250	17074	17116
20	2721	2970	2774	2726	2749	2575	2957	3028	3256	3303	3049
21	2618	2677	2859	2637	2645	2466	2614	2857	2954	3175	3216
22	2413	2560	2564	2740	2496	2358	2435	2763	2817	2860	3074
23	2238	2338	2532	2451	2629	2226	2503	2384	2737	2747	2607
24	1865	2232	2266	2465	2338	2772	2140	2263	2297	2642	2637
20-24	12012	12775	12976	13019	12857	12320	12700	13325	14061	14744	14613

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2375	2390	2410	2423	2440	2470	2500	2520	2510	2476
1	2391	2375	2390	2410	2423	2425	2470	2500	2520	2510
2	2336	2337	2375	2390	2410	2408	2411	2470	2500	2520
3	2271	2322	2323	2375	2390	2395	2394	2396	2470	2500
4	2177	2258	2308	2309	2375	2375	2381	2379	2382	2470
0-4	11550	11682	11806	11907	12038	12073	12156	12265	12382	12476
5	2013	2164	2244	2294	2295	2361	2361	2367	2365	2368
6	1834	2001	2151	2231	2281	2277	2347	2347	2353	2351
7	1882	1821	1989	2138	2218	2264	2260	2333	2333	2339
8	1977	1868	1807	1977	2126	2201	2247	2243	2319	2319
9	1994	1962	1854	1794	1965	2110	2184	2230	2226	2304
5-9	9700	9816	10045	10434	10885	11213	11399	11520	11596	11681
10	2393	1974	1948	1840	1731	1990	2094	2168	2213	2209
11	2669	2336	1965	1933	1627	1796	1935	2078	2151	2196
12	2802	2633	2319	1950	1919	1802	1732	1921	2062	2135
13	3076	2863	2597	2302	1976	1892	1777	1707	1906	2047
14	3201	3037	2824	2561	2295	1909	1866	1752	1683	1892
10-14	14213	12846	11653	10586	9548	9389	9404	9626	10015	10479
15	3162	3158	2999	2749	2526	2253	1633	1840	1727	1659
16	3324	3119	3115	2954	2746	2467	2022	1856	1814	1702
17	3324	3247	3077	3072	2913	2652	2408	2191	1832	1768
18	3368	3247	3170	3056	3029	2845	2618	2349	2160	1834
19	3350	3309	3172	3043	2992	2998	2777	2394	2290	2129
15-19	16568	16080	15527	14859	14206	13215	11458	10742	9821	9092
20	3541	3272	3231	3043	3016	2921	2447	2709	2493	2231
21	3027	3264	3146	3152	3016	2935	2611	2617	2643	2426
22	3151	2965	3166	3116	3074	2957	2691	2761	2746	2377
23	3032	3067	2906	3134	3032	3010	2841	2624	2711	2476
24	2751	2970	3022	2842	3032	2976	2947	2624	2743	2641
20-24	15502	15538	15537	15312	15177	14833	14467	13465	13351	[illegible]

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]; on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	**100**	
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

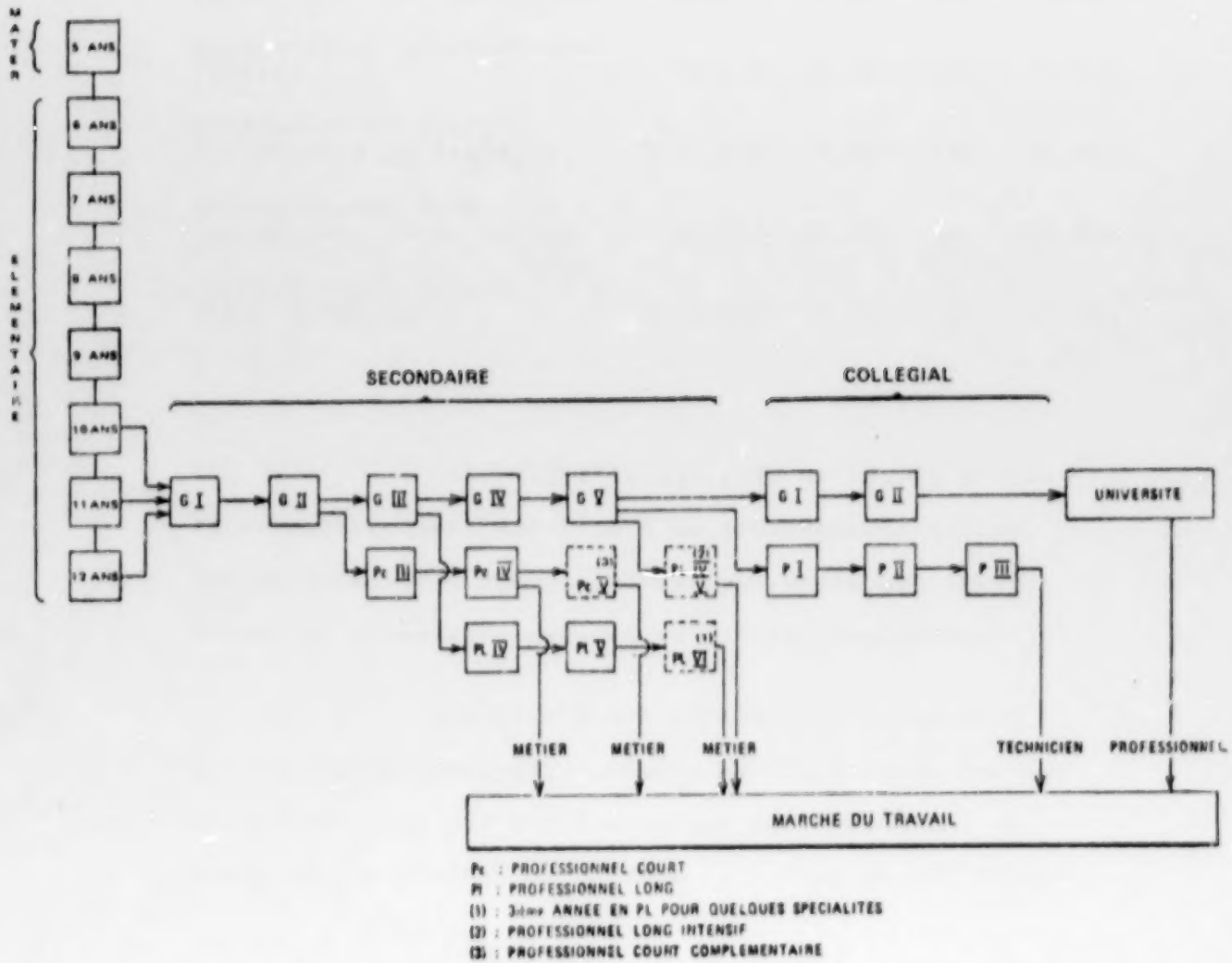
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1974, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données[1].

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

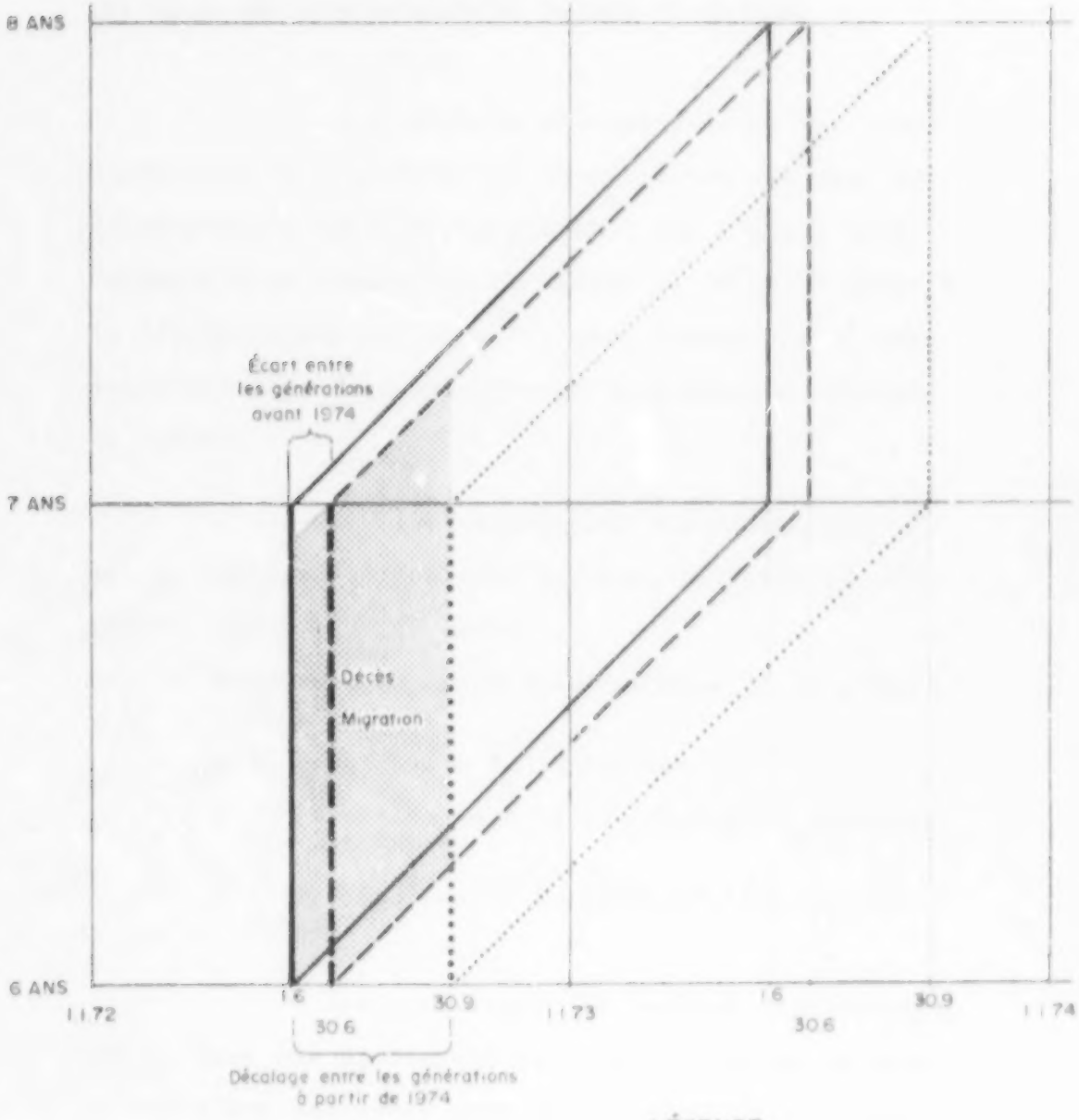
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

Date de l'enregistrement de la population scolaire

Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

---

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

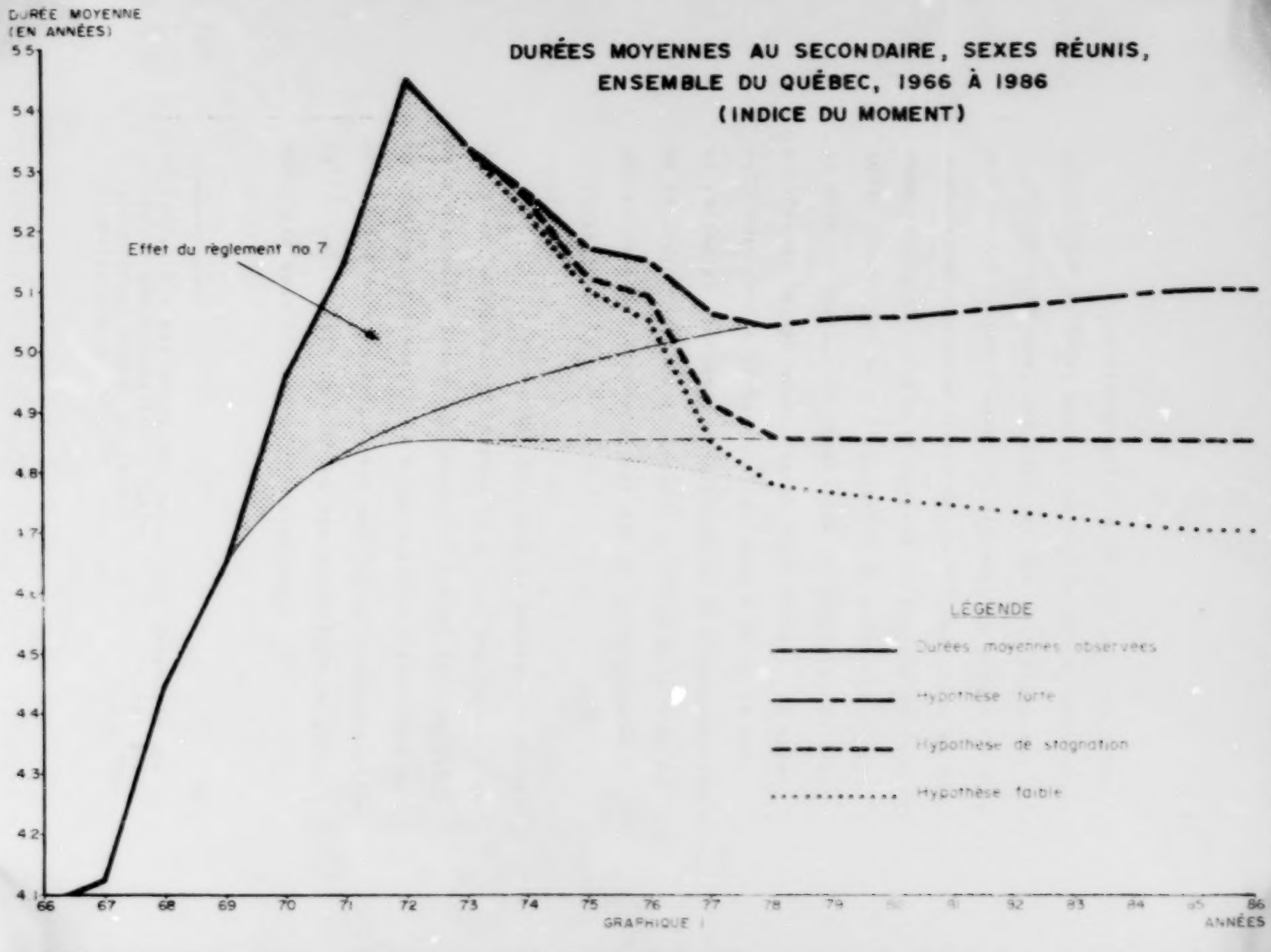
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
5.5
5.4
5.3
5.2
5.1
5.0
4.9
4.8
4.5
4.4
4.3
4.2
4.1
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
82
83
84
86
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	17.9	22.3	24.0	25.4	26.6	27.6	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.2	88.0	96.0	93.4	98.4	96.5	97.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.5	96.4	98.6	97.3	97.4	97.2	95.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.2	96.4	98.1	100.3	99.9	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	98.3	100.6	98.1	99.5	101.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.5	98.2	102.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.2	100.5	98.9	99.3	100.3	99.0	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.7	97.6	100.0	98.9	100.8	101.9	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.0	96.2	94.9	95.6	97.1	105.2	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.8	92.5	95.9	95.0	96.9	101.1	107.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.4	96.4	94.8	97.4	94.1	102.8	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.7	89.8	91.9	90.9	91.8	95.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	74.2	79.1	83.0	80.4	83.9	87.3	87.9		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	52.2	60.7	71.7	75.5	71.5	74.7	73.3		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	34.5	38.9	46.1	58.2	49.1	57.0	53.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	24.3	22.4	33.9	34.9	37.3	35.8	34.9		23.0	29.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	13.1	12.0	21.1	18.5	18.8	24.7	23.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	9.1	5.1	12.0	7.1	8.4	9.7	10.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	3.9	2.5	5.7	3.9	4.4	4.7	5.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.6	.7	2.7	1.8	1.5	2.6	2.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.0	.5	1.1	0.0	0.0	0.0	0.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.
**Non disponible

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.9	22.3	24.0	23.4	26.6	27.6	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	50.3	51.7	69.9	69.0	71.4	70.9	71.7		95.0	99.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.1	1.3	.9	.4	.7	.4		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.8	36.3	26.1	24.4	27.1	25.5	25.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.7	95.3	97.3	96.6	97.0	96.5	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	100.0	96.1	98.1	100.2	99.8	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	99.3	100.6	98.1	99.5	101.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.5	98.2	102.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.2	100.5	98.9	99.3	99.9	98.9	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	92.5	94.5	95.7	96.6	94.8	94.3	81.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.6	68.2	63.4	67.1	56.3	57.1	40.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	24.5	21.2	18.1	13.3	9.0	9.0	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.4	7.4	5.7	2.7	1.8	1.5	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	2.2	1.4	.4	.2	1.0	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.4	.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.1	3.0	4.3	2.3	6.0	7.2	15.3		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.4	28.0	31.6	28.5	40.8	40.1	63.9		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.3	71.1	77.8	81.7	87.9	92.1	106.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.0	89.0	89.1	94.7	92.3	101.2	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.8	87.5	90.5	96.1	91.3	93.9	99.4		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	66.7	77.7	82.2	87.9	81.1	84.0	84.8		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	33.2	55.4	66.9	65.8	58.8	60.1	57.8		43.0	58.0	77.0	22.0	17.0	16.0	15.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	15.7	26.1	34.9	38.3	28.9	32.3	24.9		19.0	12.0	9.0	9.0	9.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	7.1	9.4	16.9	16.3	13.6	11.7	10.0		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	2.1	3.6	6.2	9.9	7.8	9.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.0	.1	0.0	.4	.3	.3	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	3.6	1.4	.8	2.9	2.8	3.2	3.1		2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	18.9	5.2	5.2	9.9	12.8	14.9	19.5		22.0	22.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	18.9	12.9	11.6	19.9	20.7	24.6	28.6		29.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	16.9	19.0	18.6	18.6	23.7	23.9	24.9		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	15.1	9.9	17.9	12.2	16.1	16.9	17.6		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	9.1	5.1	12.0	9.4	7.2	9.7	10.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	3.9	2.5	9.7	3.9	6.4	6.7	9.5		3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	2.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0
23	1.6	.7	2.7	1.8	1.9	2.6	2.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.0	.5	1.1	0.0	0.0	3.0	3.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 déc.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**non disponible

TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	18.2	21.5	26.6	24.3	27.0	27.6	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	70.7	88.5	96.1	92.9	99.5	96.9	99.7		95.0	95.0	95.0	95.0	99.0	95.0	95.0	99.0	99.0	99.0	99.0	95.0	95.0
6	98.8	96.0	96.7	98.8	99.0	96.9	95.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.9	101.0	96.4	97.2	101.5	102.6	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.6	99.1	100.7	98.2	97.1	101.8	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.5	100.5	100.8	98.1	98.7	99.5	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.6	100.0	101.1	98.5	99.2	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.8	99.0	99.0	98.6	100.5	100.2	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	89.3	95.1	95.4	94.8	99.4	106.3	103.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.0	89.3	96.9	95.8	98.9	101.9	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.8	97.8	96.0	97.9	94.0	103.2	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	85.8	93.9	98.5	96.6	90.8	96.1	101.0		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	80.9	81.2	88.6	94.2	83.9	88.1	90.6		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	61.3	68.0	69.9	80.9	72.9	78.9	76.3		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	44.8	49.5	52.2	58.4	51.3	61.7	59.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	33.1	30.5	41.5	44.8	38.6	43.5	40.9		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	18.9	16.9	27.0	26.3	24.5	32.9	30.0		6.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	14.8	8.9	20.1	11.8	13.0	16.3	14.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	6.9	4.3	9.8	6.4	7.4	8.0	8.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	2.9	1.4	4.0	3.3	2.9	4.3	4.1		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.3	.7	1.8	0.0	0.0	0.6	0.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.
**Non disponible.

TABLEAU 7 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.2	21.5	22.6	24.3	27.0	27.6	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.4	51.3	70.3	69.4	72.5	71.7	73.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.8	1.1	1.3	1.2	.4	.7	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.2	.4	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.3	37.1	29.8	23.3	27.0	25.2	26.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.0	94.9	95.4	97.6	96.6	96.0	94.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.3	100.9	96.0	97.0	101.4	102.5	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.1	100.7	98.2	97.1	101.8	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.5	100.5	100.8	98.1	98.7	99.5	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	98.2	100.0	100.9	98.0	98.9	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	90.6	96.2	99.1	98.0	94.7	93.2	86.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.2	69.1	67.0	69.3	59.7	60.3	44.7		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.5	29.9	21.2	16.2	10.3	11.3	2.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	12.0	9.2	6.9	3.6	2.2	1.5	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.9	3.1	2.1	.6	.3	.9	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.5	.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	15.7	2.8	3.9	2.6	5.7	7.1	12.6		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.2	26.0	28.4	25.5	39.7	46.0	58.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	69.5	65.4	75.7	77.6	86.6	90.6	105.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	81.8	88.6	89.1	94.4	91.8	101.6	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.2	90.4	96.5	95.6	90.2	94.9	100.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	76.8	80.4	87.9	92.6	81.9	85.3	88.3		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	45.1	64.2	66.1	71.8	61.2	66.3	62.0		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	25.1	36.6	42.4	41.2	32.9	38.7	29.7		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	12.0	14.5	21.6	23.5	15.2	15.8	12.8		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	3.0	5.4	10.3	6.3	10.9	7.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	0.0	0.0	.4	.3	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.0	.8	.6	1.6	1.9	2.7	2.3		2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	16.2	5.8	3.4	9.1	11.7	12.6	14.3		22.0	22.0	23.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	21.8	12.9	9.9	17.2	20.5	29.0	29.4		25.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	21.3	16.0	20.1	21.3	25.4	27.7	29.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	18.9	15.8	21.5	16.0	17.7	22.0	22.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	14.8	8.9	20.1	8.9	11.5	14.3	14.9		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	6.8	4.3	9.8	6.4	7.4	8.0	8.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	2.9	1.4	4.0	3.3	2.9	4.5	4.1		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.7	.7	1.8	0.0	0.0	3.6	4.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	17.7	23.3	20.6	22.4	26.2	27.6	27.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.8	79.7	99.9	94.2	97.3	96.0	95.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	99.9	100.0	95.8	97.6	97.7	95.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	93.9	99.4	98.4	99.2	99.0	97.1	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	100.4	98.1	102.0	101.4	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.9	96.4	98.9	98.9	97.6	105.0	101.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.7	103.0	97.7	97.6	102.1	98.7	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	96.0	101.0	99.1	101.2	102.8	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	97.4	96.4	96.4	96.7	104.1	105.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.8	95.7	96.9	96.4	96.8	100.3	105.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.0	95.1	93.6	96.8	96.2	102.3	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	83.6	86.1	85.3	93.3	92.8	96.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	67.3	76.8	77.6	86.6	83.9	88.6	89.0		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	63.1	53.0	74.4	70.0	70.2	70.5	70.2		63.0	60.0	60.0	50.0	48.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	22.1	28.3	39.6	57.8	44.9	50.2	47.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	15.3	16.2	29.3	26.6	35.5	27.6	26.9		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0
20	7.7	7.3	15.1	10.6	12.0	16.3	17.0		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
21	3.3	1.3	6.3	2.2	3.6	4.8	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.2	.2	1.5	1.4	1.2	1.5	2.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.2	.3	0.0	0.0	1.4	0.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.
**Non disponible.

TABLEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.7	27.3	28.6	22.4	26.2	27.6	25.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	31.4	52.1	69.9	66.5	70.1	70.2	67.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.2	1.4	.8	.9	.9	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	.2	0.0	0.0	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.4	35.5	26.4	25.7	27.1	25.9	25.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	93.5	89.7	99.4	95.2	97.5	97.1	91.6		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	99.8	99.2	98.2	99.2	99.0	97.0	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	103.4	98.1	102.0	101.4	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.4	98.4	98.9	95.9	97.6	105.0	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.7	103.0	97.7	97.6	101.8	98.4	102.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	94.6	92.7	96.6	97.1	94.9	95.5	89.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	67.7	67.3	53.6	64.9	52.6	53.8	51.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	20.5	16.4	14.7	10.3	7.6	8.7	7.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	7.5	5.6	4.4	1.8	1.2	1.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	1.2	1.3	.6	.2	.1	1.0	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	3.0	0.0	0.0	0.0	.4	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	2.9	1.3	4.6	2.0	4.3	7.3	10.1		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	31.0	10.2	39.0	31.5	41.9	50.3	60.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	79.0	77.9	82.8	86.1	89.2	97.5	107.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.4	84.5	89.1	95.0	92.8	100.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.4	84.8	84.5	96.7	92.4	92.8	98.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	82.3	74.7	78.4	87.1	80.3	82.7	81.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	21.5	46.3	67.0	59.8	56.4	57.8	67.3		43.0	36.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	8.2	15.5	28.2	34.6	24.0	25.9	22.0		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.6	4.2	9.2	5.7	11.3	7.6	7.1		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	2.0	1.2	1.7	2.1	3.2	4.7	4.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.0	.1	0.0	.3	.2	.3	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.2	2.1	1.0	3.5	3.6	3.8	4.0		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	21.6	8.7	7.4	12.3	13.8	16.7	16.3		20.0	22.3	23.0	26.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	15.9	12.6	13.4	23.2	20.9	24.2	27.1		29.0	26.0	29.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	12.8	10.0	17.0	15.1	24.2	20.0	21.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.3	6.2	11.5	8.3	13.2	11.7	12.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	3.3	1.3	4.3	1.7	2.9	4.8	5.1		5.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.2	.3	1.5	1.4	1.2	1.1	2.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.2	.3	.2	0.0	1.4	.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1970, âge au 31 déc.
De 1971 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 16 — TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE, SEXES REUNIS, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	17.9	22.3	24.0	23.4	28.6	27.6	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.2	88.0	96.0	93.6	98.4	96.5	97.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.5	96.4	98.4	97.3	97.4	97.2	95.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.2	96.4	98.1	100.3	99.9	97.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	98.3	100.6	98.1	99.5	101.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.5	98.2	102.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.2	100.5	98.9	99.3	100.3	99.0	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.7	97.6	100.0	98.9	100.8	101.5	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.0	96.2	94.9	95.6	97.1	105.2	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.8	92.3	95.9	95.0	96.9	101.1	107.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	97.4	96.4	96.8	97.4	94.1	102.8	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.7	89.8	91.9	96.9	91.8	95.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	74.2	79.1	83.0	90.4	83.9	87.3	87.9		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	52.2	60.7	71.7	75.5	71.5	74.7	73.3		63.0	61.0	61.0	55.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	34.5	38.9	46.1	58.2	59.1	57.0	57.4		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	24.0	22.4	33.5	34.9	37.3	35.6	34.9		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	1.1	12.0	21.1	18.5	18.8	24.7	23.5		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	9.1	5.1	12.0	7.1	8.4	9.7	10.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.9	4.3	5.7	3.9	4.4	4.7	5.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.6	.7	2.7	1.8	1.5	2.6	2.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.0	.9	1.1	0.0	0.0	5.0	5.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible.

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.2	22.3	24.0	23.4	26.6	27.6	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	38.3	51.7	69.9	69.0	71.4	70.9	71.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.1	1.3	.9	.6	.7	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.6	36.3	26.1	24.4	27.1	25.5	25.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.7	95.3	97.3	96.4	97.0	96.5	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	100.0	96.1	98.1	100.2	99.8	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	98.3	100.6	98.1	99.9	101.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.5	98.2	102.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.2	100.5	98.9	99.3	99.9	98.6	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	92.5	94.5	95.7	96.6	94.8	84.3	83.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.6	68.2	63.4	67.1	56.3	57.1	40.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	24.5	21.2	18.1	13.3	9.0	9.0	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.4	7.4	5.7	2.7	1.8	1.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	2.2	1.4	.6	.2	1.0	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.4	.6	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.1	5.0	4.5	2.5	6.0	7.2	15.3		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	30.6	28.0	31.6	28.9	40.8	48.1	63.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.3	71.1	77.8	81.7	87.9	92.1	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.0	89.0	89.1	94.7	92.3	101.2	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.8	87.5	90.5	96.1	91.3	93.9	99.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	66.7	77.7	82.2	87.9	81.1	84.0	84.8		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	31.2	55.4	66.5	65.8	58.8	60.1	57.8		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	19.7	26.1	34.9	38.1	28.9	32.3	24.9		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	7.1	9.4	14.9	16.3	13.6	11.7	10.0		9.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	3.0	2.1	3.6	6.2	5.9	7.8	9.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.8	.1	0.0	.4	.3	.3	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.6	1.4	.8	2.5	2.8	3.2	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	18.9	5.2	5.2	9.7	12.8	14.7	15.5		28.0	23.0	23.0	30.0	31.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	38.9	12.9	11.6	19.9	20.7	24.6	26.6		29.0	26.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	16.9	15.0	16.6	16.6	23.7	23.9	24.9		17.0	17.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	15.1	9.9	17.5	12.2	14.3	16.9	17.6		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0
21	9.3	5.1	12.0	9.4	7.2	9.7	10.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	5.9	2.3	5.7	5.9	4.4	4.7	5.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.6	.7	2.7	1.8	1.9	2.6	2.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	1.0	.5	1.1	0.0	0.0	5.0	5.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.2	21.5	22.6	24.3	27.0	27.6	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	70.7	80.5	96.1	92.7	99.5	96.9	99.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.8	98.0	96.7	98.8	97.0	96.6	95.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.5	101.0	98.4	97.2	101.5	102.6	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.1	100.7	98.2	97.1	101.8	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.5	100.5	100.6	98.1	98.7	99.5	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.6	100.0	101.1	98.9	99.2	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.6	99.0	99.0	98.6	100.5	100.2	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	89.3	95.1	95.4	94.8	99.4	106.3	103.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.0	89.3	96.9	93.9	98.9	101.9	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.5	97.6	98.0	97.9	94.0	103.2	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	85.8	93.5	98.5	96.6	90.8	96.1	101.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	80.9	81.2	88.6	94.2	83.9	88.1	90.6		81.0	81.0	81.0	82.0	82.0	81.0	83.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0
17	61.3	68.0	69.5	80.9	72.9	78.9	78.3		63.0	60.0	60.0	61.0	60.0	62.0	63.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0	62.0
18	46.8	49.5	52.2	58.4	53.5	63.7	59.1		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	11.3	30.5	41.5	44.0	38.6	43.5	40.8		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	13.9	16.9	27.0	26.3	24.5	32.9	30.0		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0
21	14.8	8.9	20.1	11.8	13.0	14.3	14.5		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	6.9	4.3	9.8	6.4	7.4	8.0	8.8		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	2.9	1.4	4.9	3.3	2.9	4.5	4.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	1.7	.7	1.8	0.9	0.0	0.6	0.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, fin au 30 juin
De 1974 à 1986, fin au 30 septembre

**non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR Â

TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.2	21.5	22.6	24.3	27.0	27.6	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.4	91.3	73.3	69..	72.9	71.7	73.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.8	1.1	1.3	1.2	.6	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.2	.6	.1	0.0	.1	.1		0..	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.3	37.1	25.8	23.7	27.0	25.2	26.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	99.0	94.9	95.4	97.6	96.6	96.0	94.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.3	100.9	96.3	97.0	101.4	102.5	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.8	99.1	100.7	98.2	97.1	101.8	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.5	103.5	100.8	98.1	98.7	99.5	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	98.2	100.0	100.9	98.0	98.9	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	80.8	90.2	95.1	96.0	94.7	93.2	86.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.2	69.1	67.0	69.3	59.7	60.3	44.7		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	26.9	25.9	21.2	16.2	10.5	11.3	2.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	12.0	9.2	6.9	5.6	2.2	1.5	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.9	3.1	2.1	.6	.5	.9	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	.1	0.0	0.0	.1	.5	.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	1.3	2.8	3.9	2.6	5.7	7.1	12.6		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.2	26.0	28.4	25.5	39.7	46.0	59.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	69.5	69.4	79.7	77.6	86.6	90.6	105.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	81.8	88.6	89.1	96.4	91.8	101.6	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.2	90.4	96.9	99.4	90.2	94.9	100.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	75.8	80.4	87.9	92.6	81.9	85.3	88.3		78.0	78.0	78.0	78.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	65.1	64.2	66.1	71.8	61.2	66.3	62.0		49.6	40.0	40.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	25.1	36.8	42.6	61.2	32.9	38.7	29.7		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	12.0	14.5	21.6	23.5	15.2	15.8	12.8		8.0	9.0	6.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	3.0	3.0	5.6	10.3	8.3	10.0	7.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	0.0	0.0	.6	.3	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.0	.8	1.6	1.8	1.9	2.7	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	16.2	5.8	5.4	9.1	11.7	12.8	14.9		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	21.8	12.9	9.9	17.2	20.5	29.0	29.4		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	21.3	16.0	20.1	21.3	23.4	27.7	28.1		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	18.9	13.8	21.5	16.0	17.7	22.0	22.4		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	14.8	8.9	20.1	9.9	11.3	14.3	14.9		7.0	9.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
22	6.9	4.3	9.8	6.4	7.4	8.0	8.8		4.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	2.9	1.6	4.9	3.3	2.9	6.5	6.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	1.7	.7	1..	0.0	0.0	6.6	6.7		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	17.7	21.3	23.6	22.4	26.2	27.6	27.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.8	79.7	93.9	96.2	97.3	96.0	95.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	96.9	120.6	93.8	97.8	97.7	93.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.9	99.6	96.6	99.2	99.0	97.1	97.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	100.6	93.1	102.0	101.4	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.9	98.6	95.9	98.9	97.6	105.0	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.7	103.0	97.7	97.6	102.1	98.7	103.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.1	98.0	101.0	99.1	101.2	102.8	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	97.4	96.4	98.6	94.7	104.1	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	93.6	95.7	96.9	96.4	98.8	100.3	109.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.0	95.1	93.6	96.8	94.2	102.3	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	83.6	88.1	89.3	97.3	92.8	96.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	67.3	76.8	77.4	88.8	83.9	88.4	85.9		91.0	91.0	91.0	92.0	92.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0
17	41.1	53.0	74.4	70.0	70.2	72.5	70.2		83.0	82.0	82.0	85.0	85.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0	86.0
18	22.1	20.3	32.6	57.6	44.9	59.2	47.7		75.0	76.0	76.0	79.0	79.0	80.0	81.0	81.0	82.0	82.0	82.0	81.0	82.0
19	11.3	14.2	25.3	24.4	35.5	27.6	28.9		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	18.0	17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	4.1	7.1	15.1	10.4	12.8	10.3	17.0		5.0	7.0	5.0	3.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
21	3.3	1.5	4.3	2.2	3.6	4.8	5.3		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.2	.3	1.5	1.4	1.2	1.1	2.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.4	.2	.1	0.0	0.0	1.4	4.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*
**

TABLEAU 15 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.7	23.3	25.6	22.4	26.2	27.6	27.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	31.4	92.3	69.5	68.9	70.1	70.2	69.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.2	1.4	.8	.3	.7	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	0.0	0.0	0.0	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	42.4	35.5	26.4	25.7	27.1	25.9	25.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.5	99.7	99.4	99.2	97.5	97.0	95.6		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	95.8	99.2	96.2	99.2	99.0	97.0	97.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	100.4	98.1	102.0	101.4	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.9	96.4	98.9	96.9	97.6	105.0	101.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.7	103.0	97.7	97.6	101.8	98.4	102.5		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	94.6	92.7	96.4	97.1	94.9	95.5	80.1		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	69.2	67.5	59.4	64.9	52.8	53.8	39.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	22.5	18.4	14.9	10.3	7.6	6.7	2.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	6.9	5.6	4.4	1.8	1.3	1.5	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	1.2	1.3	.8	.2	.1	1.0	2.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.4	.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.9	1.3	4.6	2.0	6.3	7.3	18.1		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	34.0	10.2	35.0	31.5	41.0	50.3	66.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	75.2	77.3	80.0	66.1	89.2	93.6	103.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.2	89.5	89.1	95.0	92.8	100.8	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	91.4	84.6	84.5	96.7	92.4	92.8	98.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	97.1	74.7	76.4	87.1	80.3	82.7	81.0		75.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	21.5	46.3	67.0	59.8	56.4	53.8	53.5		41.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	6.2	15.5	26.2	34.6	24.0	25.9	20.0		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.6	4.2	8.2	8.7	11.3	7.6	7.3		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.2	1.7	2.1	3.2	4.7	4.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.0	.1	0.0	.3	.2	.3	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.2	2.1	1.0	1.5	3.6	3.8	4.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	41.6	6.7	7.6	10.3	13.8	16.7	16.7		22.0	26.0	26.0	33.0	32.0	36.0	36.0	35.0	36.0	39.0	36.0	35.0	35.0
18	19.9	12.8	19.4	23.2	20.9	24.2	27.7		26.0	26.0	30.0	32.0	34.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	12.8	15.0	17.0	15.7	24.2	20.6	21.6		10.3	16.0	16.0	17.0	17.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	15.0	15.0	16.0
20	7.3	6.2	13.9	8.3	10.2	11.7	12.8		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.3	1.3	4.3	1.7	2.9	4.8	5.3		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.2	.3	1.5	1.4	1.2	1.3	2.0		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.4	.2	.1	0.0	0.0	1.4	4.9		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

* De 1966 à 1972, âge au 31 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	17.9	22.3	24.0	23.4	26.6	27.6	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.2	88.0	96.0	93.4	98.4	96.5	97.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.5	96.4	98.6	97.3	97.4	91.2	95.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.2	100.2	98.4	98.1	100.3	99.9	97.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	98.3	100.6	98.1	99.5	101.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.9	98.2	102.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.2	100.5	98.9	99.3	100.3	99.0	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.7	97.6	100.0	98.9	100.8	101.5	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	93.0	96.2	94.9	95.6	97.1	109.2	103.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	96.8	92.3	95.9	95.0	96.9	101.1	107.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.4	96.4	94.8	97.4	94.1	102.8	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.7	89.8	91.9	96.9	91.8	95.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	74.2	79.1	83.0	90.4	83.9	87.3	87.9		82.0	87.0	86.0	89.0	88.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	91.0
17	52.2	60.7	71.7	75.5	71.5	74.7	73.3		63.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	67.0	68.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	34.5	38.9	46.1	58.2	49.1	57.0	53.4		42.0	42.0	45.0	49.0	47.0	52.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	20.0	22.4	33.5	34.9	37.3	35.6	34.9		24.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	13.1	12.0	21.1	18.9	18.8	24.7	23.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	9.1	5.1	12.0	7.1	8.4	9.7	10.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.9	2.3	5.7	3.9	4.4	4.7	5.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.0	.7	2.7	1.8	1.5	2.6	2.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	1.0	.9	1.1	0.0	0.0	5.0	5.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.7	23.3	25.6	22.4	26.2	27.6	27.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	71.4	52.1	69.5	68.9	70.3	70.2	69.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.2	1.4	.6	.3	.3	.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	2.0	0.0	0.0	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
6	42.4	35.5	26.4	25.7	27.1	23.9	23.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	95.5	95.7	99.6	99.2	97.3	97.3	99.6		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.8	99.2	99.2	99.2	99.2	97.0	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	93.2	97.6	120.4	98.3	102.0	101.4	101.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	96.9	98.4	98.9	96.9	97.6	105.0	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	93.7	103.0	97.7	97.1	101.3	98.4			94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	94.6	92.7	98.4	64.9	94.9	95.5			19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	61.2	67.3	59.4	10.1	52.0	53.8			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	23.5	18.4	14.4	1.8	7.6	6.7			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	6.1	5.6	4.4	.8	1.2	1.5			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.2	1.7	.8	.2	.1	1.2			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	.2	0.0	0.0	0.0	.4	.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.3	3.3	4.6	2.0	6.3	7.3	16.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	51.3	70.2	35.0	31.5	41.9	50.7	66.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	79.2	77.3	80.0	86.1	89.2	97.6	107.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.2	89.5	89.1	95.0	92.8	100.8	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.4	84.6	84.5	96.7	92.4	92.8	91.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	57.1	74.7	75.4	87.1	80.3	82.7	81.0		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	21.5	46.3	67.0	59.8	56.4	53.8	57.9		43.0	40.0	39.0	38.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	5.2	15.5	26.2	34.6	24.0	25.9	23.3		19.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	2.6	4.2	5.2	8.7	11.3	7.6	9.1		7.0	5.0	6.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.2	1.7	2.1	3.2	4.7	4.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.0	.1	0.0	.3	.2	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	0.2	2.1	1.0	3.5	3.6	3.8	4.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	11.6	6.7	9.6	10.3	13.8	16.7	16.7		20.0	21.0	24.0	33.0	39.0	39.0	39.0	39.0	41.0	42.0	43.0	45.0	45.0
18	15.9	12.6	13.4	23.2	20.9	24.2	21.6		27.0	33.0	34.0	39.0	39.0	44.0	44.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	12.8	10.0	17.0	15.7	26.2	20.0	12.8		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	7.3	6.2	13.5	8.3	13.2	11.7	9.3		10.0	9.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.3	1.3	4.3	1.7	2.9	4.8	2.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.2	.3	1.5	1.4	1.2	1.7	.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.2	.3	0.0	0.0	.4	4.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Voir légende

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	18.2	21.5	22.6	24.3	27.0	27.6	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	90.7	88.5	96.1	92.7	99.5	96.9	99.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.8	96.0	96.7	98.8	97.0	96.6	95.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.5	101.0	96.4	97.2	101.5	102.6	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.1	100.7	98.2	97.1	101.8	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.5	100.5	100.8	98.1	98.7	99.5	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.6	100.0	101.1	98.5	99.2	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.8	99.0	99.0	98.6	100.5	100.2	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	89.3	95.1	95.4	94.8	99.4	106.3	103.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.0	89.3	96.9	93.8	96.9	101.9	108.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.6	97.8	96.0	97.9	94.0	103.2	104.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	85.8	93.5	98.5	96.6	90.8	96.1	101.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	80.9	81.2	88.6	94.2	83.9	88.1	90.6		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	61.3	68.0	69.5	80.9	72.9	78.9	76.3		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	46.8	49.5	52.2	58.4	53.3	63.7	59.1		42.0	42.0	43.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	13.3	30.5	41.5	44.8	38.6	43.9	40.8		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	18.9	16.9	27.0	26.3	24.5	32.9	30.0		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	14.8	8.9	20.1	11.8	13.0	14.3	14.5		9.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	6.0	4.3	9.8	6.4	7.4	8.8	8.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	2.9	1.4	4.9	3.3	2.9	4.5	4.1		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	1.7	.7	1.8	0.0	0.0	6.6	6.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.2	21.5	22.6	24.3	47.0	27.6	26.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.4	91.3	70.3	69.4	72.5	71.7	71.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.8	1.1	1.3	1.2	.4	.7	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.2	.4	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.3	37.1	25.8	23.3	27.0	25.2	26.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	98.0	94.9	99.4	97.6	96.6	96.0	94.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.3	100.9	96.0	97.0	101.4	102.5	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.6	99.1	100.7	98.2	97.1	101.8	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	96.9	100.5	100.8	98.1	100.9	99.5	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	98.2	100.0	96.0	96.0	98.9	97.7		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	90.6	96.2	95.1	69.3	69.3	93.2	86.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	62.2	69.1	67.0	16.2	10.3	50.3	44.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	28.5	23.9	21.2	3.6	2.2	11.3	2.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	12.0	9.2	6.9	.6	.3	1.5	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.9	3.1	2.1	.6		.9	.2														
SECONDAIRE																					
16	0.0	0.0	0.0	.1	.5	.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	13.3	2.8	3.9	2.6	5.7	7.1	12.6		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
18	27.2	26.0	28.4	25.9	39.7	46.0	58.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
19	69.5	65.4	75.7	77.6	86.6	90.6	105.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
20	81.8	88.6	89.1	94.4	91.8	101.6	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
21	82.2	90.4	96.9	95.6	90.2	94.9	100.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
22	75.8	80.4	87.9	92.6	61.9	85.3	86.3		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	85.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
23	45.1	64.2	66.1	71.8	61.2	66.3	62.0		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
24	25.1	36.6	42.4	41.2	32.9	38.7	29.7		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
25	12.0	14.5	21.4	23.5	15.2	15.8	12.8		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
26	0.0	3.0	5.4	10.3	8.3	10.9	7.6		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.7	0.0	0.0	.4	.3	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	9.0	.8	.6	1.6	1.9	2.7	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	16.2	3.8	3.4	9.1	11.7	12.6	14.3		20.0	24.0	24.0	33.0	35.0	36.0	39.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	21.8	12.9	9.9	17.2	20.9	25.0	29.4		27.0	34.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	21.3	16.0	20.1	21.3	29.4	27.7	28.1		18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	18.9	13.8	21.0	16.0	17.7	22.0	22.4		8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	14.8	8.9	20.1	9.9	11.3	14.3	14.9		4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	6.9	4.3	9.8	6.4	7.4	8.0	8.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	2.9	1.4	4.9	5.3	2.9	4.9	4.1		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.0
24	1.7	.7	1.5	0.0	0.0	6.6	0.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973*	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	17.7	23.3	25.6	22.4	26.2	27.6	27.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.8	79.7	95.9	94.2	97.3	96.0	95.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.2	96.9	100.8	95.8	97.8	97.7	95.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.9	99.4	96.4	99.2	99.0	97.1	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.2	97.6	100.4	98.1	102.0	101.4	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.9	96.4	98.9	96.9	97.6	105.0	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.7	103.0	97.7	97.6	102.1	98.7	107.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.5	96.0	101.0	99.1	101.2	102.8	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.2	97.4	96.6	98.6	96.7	104.1	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	95.6	95.7	96.9	96.6	96.8	100.3	105.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	89.0	95.1	97.6	96.5	96.2	102.3	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	83.6	86.1	89.3	97.3	92.8	96.1	101.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	67.3	70.8	77.4	80.6	83.9	86.4	89.0		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	43.1	53.0	74.4	70.0	70.2	72.5	70.2		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	64.0	65.0	66.0	66.0	68.0	71.0	72.0	72.0
18	22.1	28.3	39.6	57.8	44.9	50.2	47.7		42.0	42.0	43.0	43.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.5	56.0	56.0
19	15.3	16.2	25.3	24.4	35.5	27.6	28.9		24.0	21.0	22.0	21.0	22.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.3	7.3	15.1	10.4	12.8	16.3	17.0		10.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	3.3	1.3	4.3	2.2	3.6	4.0	5.1		5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	1.2	.3	1.5	1.4	1.2	1.5	2.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0.	4.0	4.0
23	.4	.1	.5	.2	.2	.7	.8		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.2	.3	0.0	0.0	5.4	4.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	17.9	22.3	24.0	23.4	26.6	27.6	27.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	30.3	91.7	69.9	69.0	71.4	70.9	71.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.7	1.1	1.3	.9	.6	.7	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.3	.1	0.0	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.8	36.3	26.1	24.6	27.1	25.5	25.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.7	95.3	97.3	96.4	97.0	96.5	95.2		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	96.1	100.0	96.1	98.1	100.2	99.8	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.4	96.3	100.6	98.1	99.5	101.6	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.6	98.4	99.8	97.9	98.2	102.1	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.2	100.5	98.9	99.3	99.9	98.6	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	92.5	94.9	95.7	96.6	94.8	94.3	83.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	62.6	68.2	63.4	67.1	5[illegible].7	57.1	40.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	24.5	21.2	18.1	13.3	[illegible].8	9.0	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	9.4	7.4	5.7	2.7	1.8	1.9	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	2.2	1.4	.4	.2	1.0	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.4	.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.1	3.0	4.3	2.3	6.0	7.2	15.3		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	30.4	28.0	31.6	28.5	40.8	48.1	63.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	72.3	71.1	77.8	81.7	87.9	92.1	104.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.0	89.0	89.1	94.7	92.3	101.2	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.8	87.5	90.5	96.1	91.3	93.9	99.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	66.7	77.7	82.2	87.9	81.7	84.0	84.8		79.0	80.0	81.0	82.5	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	33.2	55.4	66.5	65.8	58.8	60.1	57.8		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	15.7	26.1	34.5	38.3	28.5	32.3	24.9		19.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	7.1	9.4	14.9	16.3	13.6	11.7	10.0		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	2.1	3.6	6.2	5.9	7.8	5.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.8	.1	0.0	.4	.3	.3	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	[illegible]	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.6	1.4	.8	2.9	2.8	3.2	3.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	18.9	5.2	5.2	9.7	12.8	14.7	15.5		20.0	21.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	18.9	12.9	11.6	19.9	20.7	24.8	28.6		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	16.9	13.0	18.6	18.6	23.7	23.9	24.9		17.0	16.0	19.0	19.0	19.0	16.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	13.1	9.9	17.5	12.2	14.1	16.9	17.6		10.0	6.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	9.1	5.1	12.0	5.4	7.2	9.7	10.0		5.0	4.0	5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	3.9	2.3	5.7	3.9	4.4	4.7	5.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.6	.7	2.7	1.8	1.5	2.6	2.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	1.0	.5	1.1	0.0	0.0	5.0	5.7		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

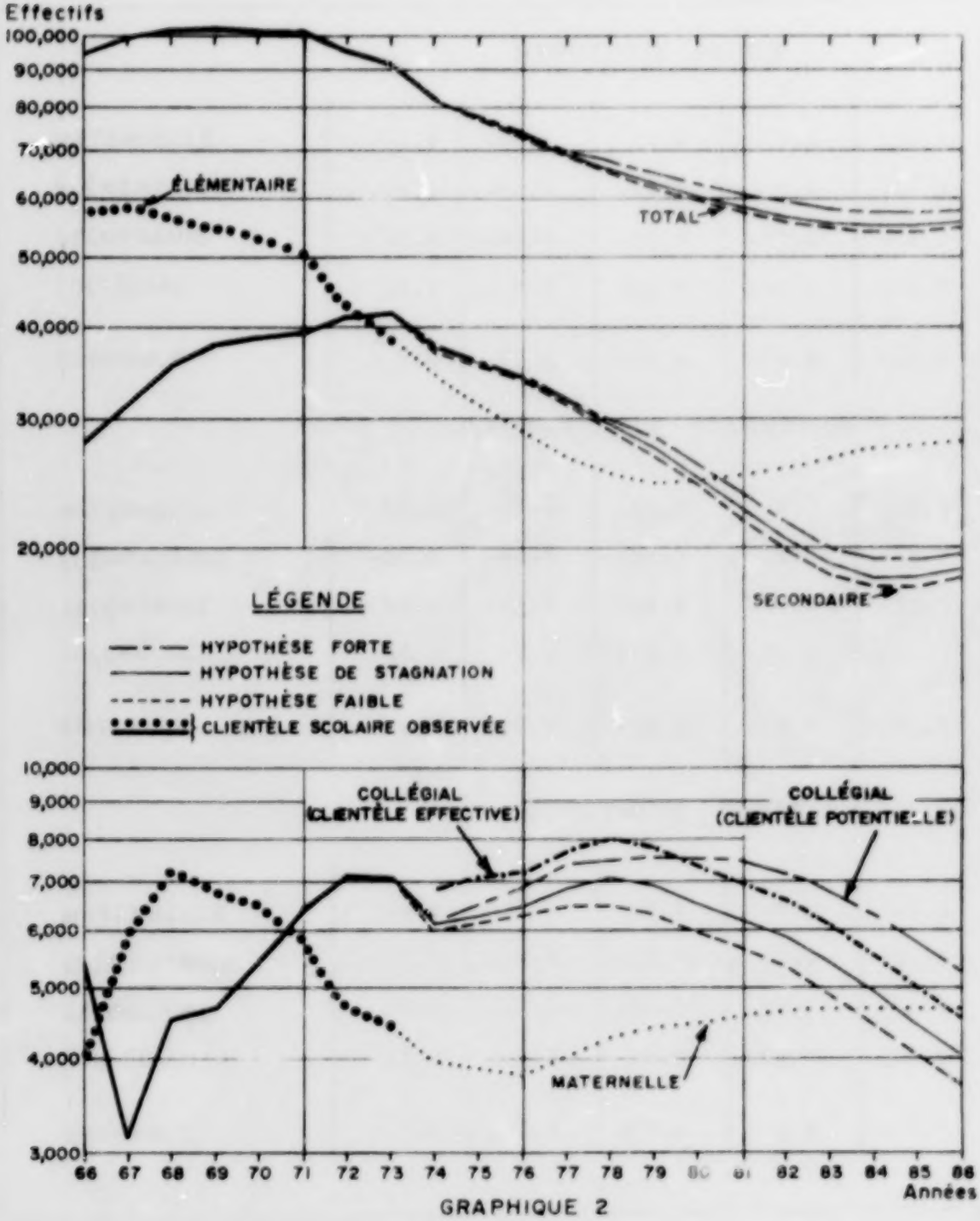
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 100,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 54,000 et 57,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement d'un peu plus des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure est amorcée, il ne semble pas qu'on puisse compter sur des progrès sensibles. Le volume des

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	3,985	5,813	3,770	4,500	4,680
ÉLÉMENTAIRE	57,644	50,126	28,870	25,200	27,980
SECONDAIRE	27,795	39,469	33,790	21,780	18,040
COLLÉGIAL	5,513	6,402	6,280	5,650	3,660
ENSEMBLE	94,937	101,810	72,710	57,130	54,360
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	3,985	5,813	3,770	4,500	4,680
ÉLÉMENTAIRE	57,644	50,126	28,870	25,200	27,980
SECONDAIRE	27,795	39,469	34,060	22,410	18,560
COLLÉGIAL	5,513	6,402	6,410	6,170	4,050
ENSEMBLE	94,937	101,810	73,110	58,280	55,270
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	3,985	5,813	3,770	4,500	4,680
ÉLÉMENTAIRE	57,644	50,126	28,870	25,200	27,980
SECONDAIRE	27,795	39,469	34,470	23,620	19,450
COLLÉGIAL	5,513	6,402	6,820	7,430	5,210
ENSEMBLE	94,937	101,810	73,930	60,750	57,320

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU
ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	45.9	-35.1	19.4	4.0	-19.5
ÉLÉMENTAIRE	-13.0	-42.4	-12.7	11.0	-44.2
SECONDAIRE	42.0	-14.4	-35.5	-17.2	-54.3
COLLÉGIAL	16.1	- 1.9	-10.0	-35.2	-42.8
ENSEMBLE	7.2	-28.6	-21.4	- 4.8	-46.6
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	45.9	-35.1	19.4	4.0	-19.5
ÉLÉMENTAIRE	-13.0	-42.4	-12.7	11.0	-44.2
SECONDAIRE	42.0	-13.7	-34.2	-17.2	-53.0
COLLÉGIAL	16.1	0.1	- 3.7	-34.4	-36.7
ENSEMBLE	7.2	-28.2	-20.3	- 5.2	-45.7
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	45.9	-35.1	19.4	4.0	-19.5
ÉLÉMENTAIRE	-13.0	-42.4	-12.7	11.0	-44.2
SECONDAIRE	42.0	-12.7	-31.5	-17.7	-50.7
COLLÉGIAL	16.1	6.5	8.9	-29.9	-18.6
ENSEMBLE	7.2	-27.4	-17.8	- 5.6	-43.7

clientèles se maintiendrait en gros à un niveau qui sera de près de 33% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

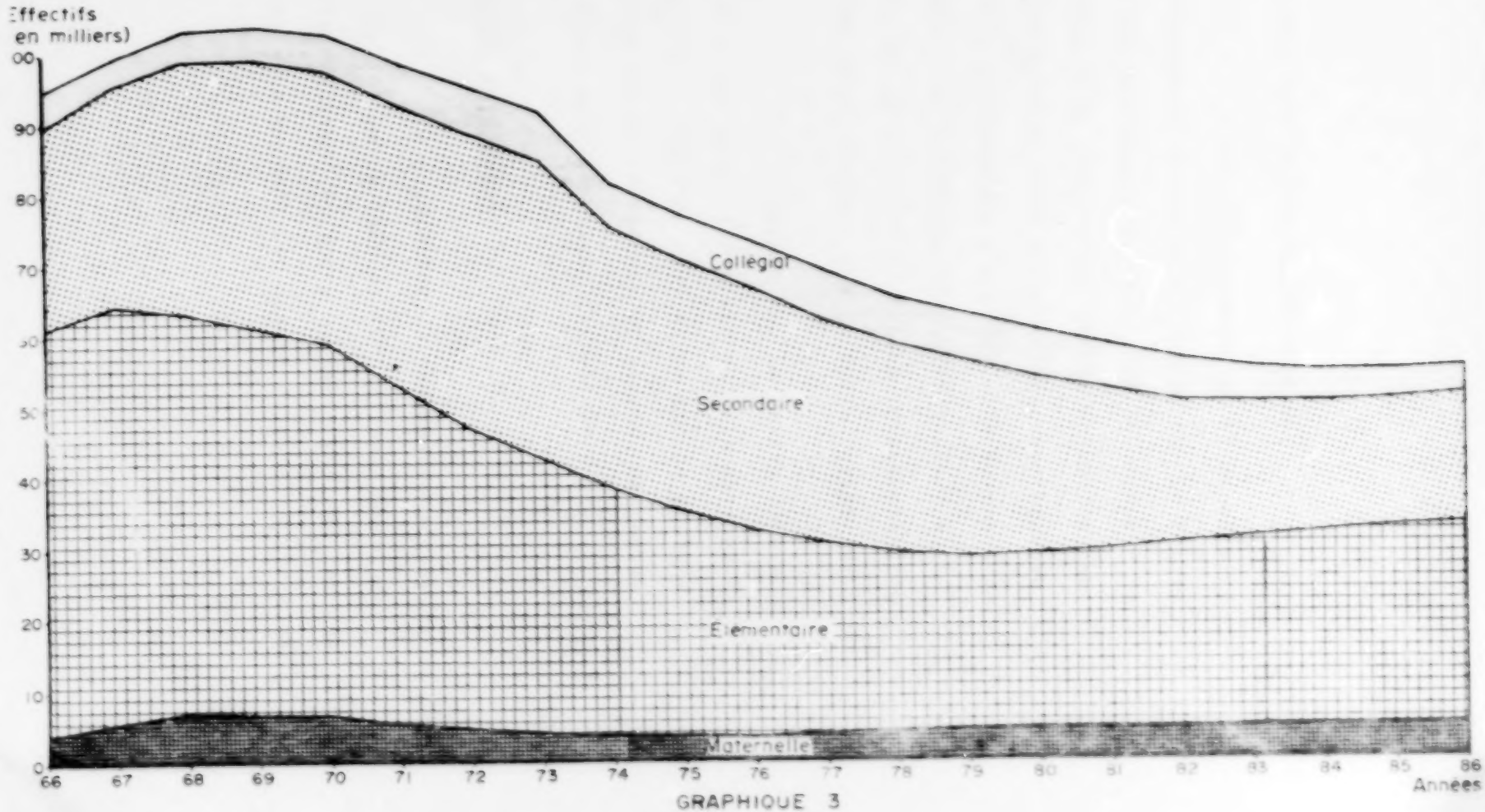
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Saguenay/Lac-Saint-Jean, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	18.8	18.8	18.8
Elémentaire	-18.4	-18.4	-18.4
Secondaire	-51.1	-49.9	-47.6
Collégial	-38.7	-32.8	-15.4
Ensemble	-33.0	-32.0	-29.7

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU SUIVANT
L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION)
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1968. Puis la descente s'amorce; elle durera jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1982 puis stagnera par la suite (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse débute en 1968. Elle est aussi accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1979 alors que se produit avec trois ans de retard sur ce niveau, un redressement à peu près identique (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 50% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 6,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Les effectifs du secondaire atteignent leur maximum en 1973 après une montée rapide (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1974 à 1983-1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. Toutefois, la situation se redressera à compter de 1984, mais après une perte d'environ 50% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il ne s'agit donc pas de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation[1] du nombre d'étudiants, de la région et de l'extérieur qui s'inscriront dans les collèges du Saguenay-Lac-Saint-Jean si les conditions demeurent inchangées.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 800 étudiants de l'extérieur fréquentent en 1974, une institution de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Le graphique 2 (page 76) illustre bien l'excédent des inscriptions sur l'effectif des clientèles locales.

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si la région continuait à accueillir des étudiants de l'extérieur.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, Saguenay-Lac-Saint-Jean, 1974 à 1986.

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	5,970	6,746	6,030	6,814	6,160	6,961
1975	6,150	6,950	6,290	7,108	6,500	7,345
1976	6,280	7,096	6,410	7,243	6,820	7,707
1977	6,460	7,300	6,850	7,741	7,380	8,339
1978	6,430	7,266	7,080	8,000	7,470	8,441
1979	6,290	7,108	6,880	7,774	7,510	8,486
1980	5,900	6,667	6,460	7,300	7,470	8,441
1981	5,650	6,385	6,170	6,972	7,430	8,396
1982	5,340	6,034	5,840	6,599	7,190	8,125
1983	4,880	5,514	5,400	6,102	6,720	7,594
1984	4,430	5,006	4,900	5,537	6,260	7,074
1985	4,010	4,531	4,420	4,995	5,720	6,464
1986	3,660	4,136	4,050	4,577	5,210	5,887

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	7.0	4.9	6.5	8.5
Elém.	54.3	44.4	38.1	50.6
Sec.	34.3	43.2	44.6	33.6
Coll.	4.4	7.5	10.8	7.3
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 4,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

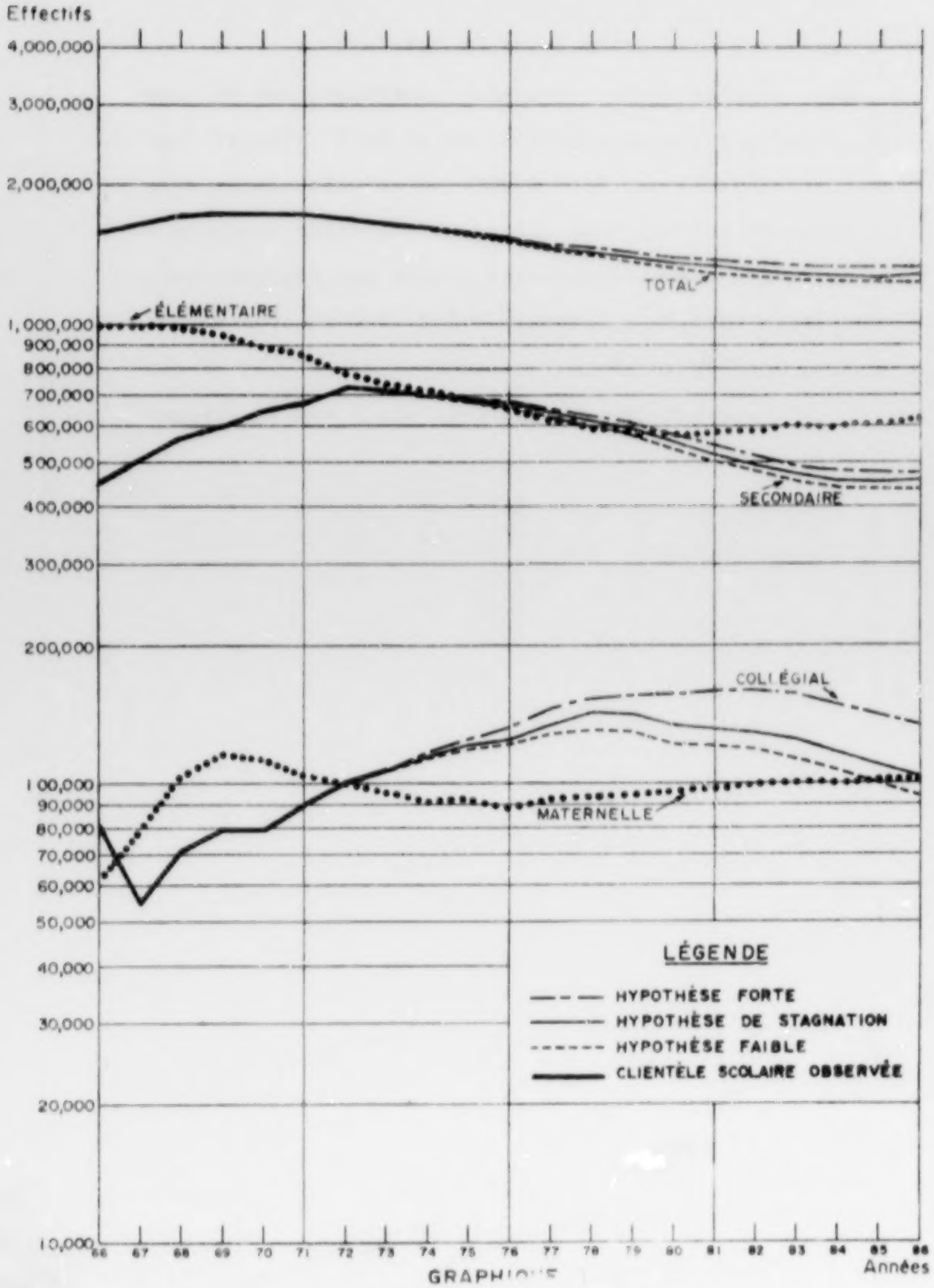
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Saguenay-Lac Saint-Jean	Ensemble du Québec	
1966(1)	94,937	1,574,696	6.0
1971(1)	101,810	1,724,465	5.9
1976(2)	73,110	1,522,200	4.8
1981(2)	58,280	1,321,400	4.4
1986(2)	55,270	1,270,700	4.3

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966 6.0% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 4.3% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	1405	1714	1794	1565	1635	1452		
5	5884	6852	7318	6872	6643	5844		
6	7815	7817	7629	7367	7061	6608		
7	8057	7997	7769	7545	7536	6996		
8	7956	8149	7983	7866	7599	7377		
9	8089	8118	8189	7700	7823	7485		
10	7579	8249	8064	8063	7882	7701		
11	8141	7847	8129	7972	8097	7747		
12	7410	7544	7546	7701	7736	7964		
13	6815	7241	7504	7464	7730	7751		
14	6255	6720	7317	7603	7302	7752		
15	5757	6066	6341	7363	7151	6991		
16	4891	5121	5934	6175	6269	6568		
17	3381	3861	4410	4970	4836	5179		
18	2119	2418	2829	3389	3192	3571		
19	1433	1315	1986	2066	2053	2156		
20	735	689	1184	1047	1071	1235		
21	478	278	664	377	451	556		
22	180	119	298	206	222	218		
23	68	33	135	90	77	89		
24	39	20	47	0	0	0		
4-24	94937	99041	103670	103969	102880	101810	95666	91799

* Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	1405	1714	1794	1565	1635	1452		
5	2474	4024	5329	5075	4817	4315		
6	58	93	102	69	28	41		
7	12	16	25	6	2	2		
4-7	3985	5881	7276	6716	6486	5813	4706	4412
				ÉLÉMENTAIRE				
5	3410	2828	1989	1797	1826	1529		
6	7757	7724	7527	7298	7033	6567		
7	8045	7981	7744	7539	7534	6994		
8	7956	8149	7983	7866	7599	7377		
9	8089	8116	8189	7700	7823	7485		
10	7579	8249	8064	8056	7890	7687		
11	7266	7602	7783	7789	7615	7222		
12	4989	5348	5036	5409	4485	4431		
13	1725	1666	1417	1048	716	618		
14	644	517	440	212	138	98		
15	140	149	99	33	15	8		
5-15	57644	58484	56373	54874	52675	50126	42529	38580
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	7	32	14		
11	875	245	346	187	482	525		
12	2421	2196	2510	2292	3251	3533		
13	5090	5575	6087	6416	7014	7133		
14	5911	6203	6877	7391	7164	7654		
15	5563	5915	6242	7301	7116	6957		
16	4593	5030	5480	6000	6061	6318		
17	2155	3528	4089	4334	3974	4159		
18	961	1618	2117	2231	1849	1987		
19	425	551	883	965	747	687		
20	0	120	200	354	271	266		
10-20	27795	31552	35509	37716	38244	39469	41295	41727
				COLLÉGIAL				
15	57	4	0	29	20	26		
16	498	91	54	174	206	249		
17	1226	333	321	636	862	1020		
18	1154	800	712	1158	1343	1584		
19	1004	764	1103	1101	1306	1469		
20	735	569	984	693	800	969		
21	478	278	664	287	389	502		
22	180	119	298	206	222	218		
23	68	33	139	90	77	89		
24	39	20	47	0	0	0		
15-24	5513	3124	4512	4661	5475	6402	7136	7073
Total	94937	99041	103670	103969	102880	101810	95666	91799

* Non disponible

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	731	847	900	836	841	734		
5	2964	3547	3764	3583	3457	2972		
6	3902	3997	3873	3837	3643	3379		
7	4048	3989	3984	3892	3911	3653		
8	4045	4116	3975	4031	3886	3790		
9	4106	4196	4147	3869	4021	3822		
10	3940	4128	4126	4115	3881	3959		
11	4188	4160	4115	4016	4050	3858		
12	3742	3823	3959	3891	3994	4076		
13	3460	3647	3880	3846	3930	3999		
14	3216	3418	3822	3906	3807	3955		
15	2989	3167	3409	3750	3608	3670		
16	2719	2772	2965	3227	3170	3375		
17	1982	2216	2324	2677	2472	2721		
18	1441	1541	1646	1914	1744	1977		
19	960	901	1242	1366	1238	1292		
20	571	471	764	755	720	811		
21	393	243	542	320	356	416		
22	151	112	260	167	192	187		
23	60	30	122	86	72	78		
24	32	15	40	0	0	0		
4-24	49920	51986	54580	54470	53262	53059	50014	

*Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	731	847	900	836	841	734		
5	1232	2059	2753	2684	2519	2212		
6	30	45	91	46	16	21		
7	7	7	15	6	1	2		
4-7	2002	2969	3731	3575	3378	2971	2428	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1732	1488	1011	899	938	760		
6	3872	3952	3822	3791	3627	3358		
7	4041	3982	3969	3886	3910	3651		
8	4045	4116	3975	4031	3886	3790		
9	4106	4196	4147	3869	4021	3822		
10	3960	4128	4126	4109	3863	3952		
11	3653	4041	3951	3909	3819	3593		
12	2604	2779	2779	2843	2399	2367		
13	1007	975	848	663	418	385		
14	413	323	274	142	89	49		
15	101	104	71	24	11	3		
5-15	29540	30197	29043	28267	27010	25783	22073	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	6	18	7		
11	535	119	164	107	231	265		
12	1138	1044	1180	1048	1595	1709		
13	2453	2672	3032	3183	3512	3614		
14	2803	3095	3548	3764	3718	3906		
15	2863	3062	3338	3710	3586	3656		
16	2550	2745	2944	3172	3095	3267		
17	1458	2091	2211	2377	2074	2290		
18	771	1138	1335	1349	1075	1189		
19	346	429	641	716	487	461		
20	0	85	154	295	200	190		
10-20	15155	16943	19076	19912	19739	20704	21432	
				COLLÉGIAL				
15	25	1	0	16	11	11		
16	169	27	21	55	73	107		
17	524	125	113	300	398	431		
18	670	403	311	565	669	788		
19	614	472	601	650	751	831		
20	531	386	610	460	520	621		
21	393	243	542	242	311	372		
22	151	112	260	167	192	187		
23	60	30	122	86	72	78		
24	32	19	40	0	0	0		
15-24	3203	1877	2730	2716	3135	Tout	4081	
Total	49920	51986	54580	54470	53262	53059	50014	

* Non disponible

ABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	674	867	894	729	794	718		
5	2920	3305	3554	3269	3186	2872		
6	3913	3820	3756	3530	3418	3229		
7	4009	4008	3785	3653	3625	3343		
8	3911	4033	4008	3835	3713	3587		
9	3983	3922	4042	3831	3802	3663		
10	3639	4121	3938	3948	4001	3742		
11	3993	3687	4014	3956	4047	3889		
12	3668	3721	3587	3810	3742	3888		
13	3355	3594	3624	3618	3800	3752		
14	3039	3302	3495	3697	3495	3797		
15	2768	2899	2932	3613	3543	3321		
16	2172	2349	2569	2948	3099	3193		
17	1399	1645	2086	2293	2364	2458		
18	678	877	1183	1475	1448	1594		
19	473	414	744	700	815	864		
20	204	218	420	292	351	424		
21	85	35	122	57	95	140		
22	29	7	38	39	30	31		
23	8	3	13	4	5	11		
24	7	5	7	0	0	0		
4-24	45017	47055	49090	49499	49618	48751	45652	

* Non disponible

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	674	867	894	729	794	718		
5	1242	1965	2576	2391	2298	2103		
6	28	48	91	23	12	20		
7	5	9	10	0	1	0		
4-7	1963	2912	3545	3143	3108	2842	2278	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1678	1340	978	898	888	769		
6	3885	3772	3705	3507	3406	3209		
7	4004	3999	3775	3693	3624	3343		
8	3911	4033	4008	3835	3713	3587		
9	3983	3922	4042	3831	3802	3663		
10	3639	4121	3938	3947	3987	3735		
11	3613	3561	3832	3876	3796	3629		
12	2385	2569	2257	2566	2086	2064		
13	718	691	569	385	298	253		
14	231	194	166	70	49	49		
15	39	45	28	9	4	5		
5-15	28104	28287	27330	26607	25665	24343	20456	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	14	7		
11	340	126	182	80	251	260		
12	1283	1152	1330	1244	1656	1824		
13	2637	2903	3059	3233	3502	3519		
14	2808	3108	3329	3627	3446	3748		
15	2697	2851	2904	3591	3530	3301		
16	1843	2285	2536	2828	2966	3051		
17	697	1437	1878	1957	1900	1869		
18	190	480	782	882	774	798		
19	79	122	242	249	260	226		
20	0	35	46	59	71	76		
10-20	12640	14609	16433	17804	18505	18765	19863	
				COLLÉGIAL				
15	32	3	0	13	9	15		
16	329	64	33	119	133	142		
17	702	208	208	336	464	589		
18	488	397	401	593	674	796		
19	394	292	502	451	555	638		
20	204	183	374	233	280	348		
21	85	35	122	45	78	130		
22	29	7	38	39	30	31		
23	8	3	13	4	5	11		
24	7	5	7	0	0	0		
15-24	2310	1247	1782	1945	2340	2801	3055	
Total	45017	47055	49090	49499	49618	48751	45652	

* Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50	50	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	3630	[illegible]	4220	4310	4390	4400	[illegible]	4570	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	6140	[illegible]	3910	3600	4160	4360	4460	4560	[illegible]	4770	4730	4740	4730
7	4180	4150	3950	3900	3770	4110	4310	4420	[illegible]	4500	4690	4690	4700
8	[illegible]	4720	4120	3920	3860	3740	4080	4270	4310	4460	4440	4650	4080
9	5000	5430	4680	4080	3550	3690	3700	4050	4260	4340	4420	4420	4420
10	[illegible]	5000	5380	4640	4050	3650	3790	3670	4010	4200	4300	4350	4340
11	[illegible]	6310	5950	5100	4600	4010	3610	3760	3610	3970	4160	4260	4740
12	6770	6590	6250	5450	5210	4560	3970	3780	3700	3950	3940	4120	4220
13	7070	6710	6530	6150	5760	5130	4520	3940	3720	3840	3490	3920	4080
14	6950	6950	6640	6430	6060	5670	9040	4470	3870	3600	3560	3630	3960
15	6950	6720	6700	6410	6130	5780	5410	4810	4270	3600	3450	3360	3240
16	5680	5760	5340	5250	5070	4900	4620	4250	3110	[illegible]	2840	2590	2620
17	4400	4170	4150	3320	3020	2880	2720	2560	2380	2170	1890	1600	1510
18	2710	2600	2680	2500	2600	2370	2330	2250	2100	1950	1720	1570	1370
19	1980	1320	1310	1210	1120	1070	1000	990	950	870	770	690	[illegible]
20	540	540	450	400	390	190	180	120	120	120	110	100	90
21	300	290	260	190	200	130	130	120	120	120	110	100	100
22	170	170	160	130	190	170	190	180	160	140	170	160	130
23	110	110	110	120	110	120	120	120	120	120	110	110	110
24	290	320	320	330	360	370	360	360	360	350	340	340	330
4-24	81120	78670	72700	68040	[illegible]	61820	[illegible]	57120	[illegible]	56470	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50
5	[illegible]	3810	3690	4010	4200	4310	4390	4400	4370	4570	4580	4380	4580
6	[illegible]	40	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	3890	3770	4090	4290	4400	4490	4500	4670	4672	4680	[illegible]	4690
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	3940	3890	3770	4100	4300	4410	4500	4490	4680	4680	4690	4690
7	[illegible]	4150	3950	3900	3770	4110	4310	4420	4500	4500	4670	4690	4700
8	[illegible]	4720	4120	3920	3860	3740	4080	4270	4380	4460	4460	4690	4660
9	[illegible]	5430	4680	4080	3880	3830	3700	4050	4240	4340	4420	4420	4620
10	[illegible]	6030	5380	4640	4050	3850	3790	3670	4010	4200	4300	4360	4380
11	[illegible]	5990	5650	5030	4370	3810	3620	3570	3430	3770	3950	4050	4120
12	[illegible]	1270	1200	1120	1000	870	760	720	710	680	760	790	810
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	31500	28870	26410	25030	24510	24670	25200	[illegible]	26670	27260	27670	27980
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	470	320	300	270	270	200	190	190	180	200	210	220	220
12	[illegible]	5310	5090	4770	4210	3680	3210	3050	2990	2870	3180	3330	3410
13	[illegible]	6710	6530	6150	5760	5130	4520	3940	3720	3640	3440	3900	4060
14	[illegible]	6950	6640	6430	6060	5670	5040	4470	3870	[illegible]	[illegible]	3410	3860
15	[illegible]	6720	6700	6410	6130	5780	5410	4810	4270	3660	[illegible]	[illegible]	3240
16	[illegible]	5420	5250	5190	5000	4840	4560	4210	3670	3280	[illegible]	2640	2590
17	[illegible]	2650	2560	1460	1120	1020	930	870	810	710	690	[illegible]	490
18	[illegible]	410	620	340	320	260	250	240	230	210	190	170	150
19	[illegible]	200	140	70	-	-	-	-		-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
10-20	[illegible]	35140	33790	31050	28830	26500	24110	21780	19740	[illegible]	17550	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	140	140	70	60	60	60	60	50	40	40	40	70
17	[illegible]	1540	1590	1860	1910	1650	1790	1690	1570	1380	[illegible]	1080	1020
18	[illegible]	1960	2060	2160	2070	2110	2070	2010	1670	1740	[illegible]	1400	1210
19	[illegible]	1120	1170	1140	1120	1070	1000	990	950	870	770	[illegible]	620
20	[illegible]	940	450	400	390	390	180	120	120	120	[illegible]	100	90
21	[illegible]	250	260	190	200	130	130	120	120	120	110	100	100
22	[illegible]	170	180	190	190	190	140	160	160	160	[illegible]	160	150
23	[illegible]	110	110	120	130	120	120	120	120	120	110	110	110
24	[illegible]	320	120	110	160	370	160	160	160	150	[illegible]	140	[illegible]
15-24	[illegible]	6150	6280	6460	6430	6240	[illegible]	[illegible]	5540	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3680
Total	[illegible]	76680	72710	68050	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

*[illegible]

TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
5	1940	1990	1930	2120	2140	2180	2210	2220	2330	2330	2330	2330	2330
6	2160	2000	2060	1990	2160	2210	2210	2200	2290	2400	2410	2410	2410
7	2300	2190	1980	2040	1970	2140	2190	2210	2260	2260	2380	2380	2380
8	2760	2360	2130	1960	2010	1990	2120	2170	2200	2290	2240	2360	2360
9	3100	2770	2360	2110	1960	1990	1950	2100	2150	2180	2210	2210	2210
10	3230	3070	2790	[illegible]	2200	1920	1970	1900	2200	2120	2160	2100	2100
11	3380	3200	3040	2690	2290	2070	1900	1950	1970	2060	2130	2130	2100
12	3550	3360	3160	2960	2610	2260	2040	1880	1910	1840	2070	[illegible]	2110
13	3600	3510	3320	3110	2930	2560	2240	2020	1840	1880	1800	2010	2060
14	3510	3560	3470	3260	3050	2870	2510	2210	1950	1810	1840	1770	1990
15	3460	3370	3620	3360	3100	2900	2790	2390	2110	1870	1700	1760	1660
16	2860	2700	2700	2660	2640	2670	2710	2190	1960	1660	1690	1320	1560
17	2270	2100	2070	1600	1930	1490	1370	1200	1200	1040	930	810	740
18	1610	1610	1360	1290	1200	1200	1200	1150	1050	980	890	770	620
19	800	690	660	600	960	960	900	910	660	610	390	330	310
20	280	270	230	200	200	160	90	60	60	60	[illegible]	[illegible]	40
21	190	130	130	100	100	60	60	60	60	60	[illegible]	90	90
22	90	80	80	110	100	100	80	80	70	90	70	80	60
23	60	60	60	40	60	60	60	60	60	60	60	60	70
24	190	160	150	160	160	180	170	170	160	170	170	170	170
4-24	41223	38992	[illegible]	34600	32600	31170	29760	28890	28060	27510	27270	[illegible]	27640

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	20	20	[illegible]	20	20	20	20	20	30
5	1960	1990	1930	2120	2140	2180	2210	2220	2330	2330	2310	2330	2330
6	[illegible]	20	20	20	20	20	[illegible]	20	[illegible]	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	2030	1970	2160	2180	2220	2250	2260	2370	2370	2370	2370	2380
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2150	1980	2040	1970	2140	2190	2270	2260	2280	2300	2360	2390	2300
7	2360	2190	1980	2040	1970	2140	2190	2230	2260	2260	2340	2380	2360
8	2760	2360	2130	1960	2010	1950	2120	2170	2230	2210	2240	2360	2360
9	3100	2730	2360	2130	1960	1990	1930	2100	2150	2180	2210	2210	2330
10	3240	3070	2700	2310	2070	1920	1970	1900	2060	2120	2160	2190	2190
11	3350	3040	2880	2520	2170	1960	1800	1890	1760	1950	2050	2020	2050
12	650	640	610	570	500	630	340	360	370	350	340	400	400
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17450	15970	14680	13680	12820	12950	12620	12070	13100	13470	13760	13960	14090
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	240	160	150	130	120	100	100	100	90	100	110	110	110
12	2670	2710	2960	2610	2110	1830	1650	1920	1570	1480	1640	1690	1700
13	3610	3310	3320	3110	2030	2960	2240	2020	1640	1490	1800	2010	2000
14	3510	3540	3470	3260	3090	2870	2510	2210	1900	1610	1540	1770	1990
15	3400	3370	3400	3340	3100	2900	2730	2390	2130	1870	1700	1740	1640
16	2750	2710	2690	2630	2600	2660	2260	2120	1820	1620	1670	1700	1330
17	1550	1330	1280	730	960	930	470	440	410	390	320	290	60
18	450	420	310	170	160	130	130	120	110	110	90	80	70
19	210	100	70	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	18760	17650	17180	15010	14630	13360	12110	10920	9410	9120	8950	9060	9100
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	110	70	70	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20
17	720	770	790	830	960	900	900	840	790	580	610	550	500
18	930	990	1030	1040	1040	1070	1070	1010	910	670	780	680	610
19	590	560	590	570	560	960	500	530	480	410	390	330	310
20	270	270	230	200	200	190	80	80	80	50	50	50	40
21	150	130	130	100	100	60	60	60	60	60	60	50	50
22	90	90	90	100	100	100	70	90	90	70	90	80	80
23	60	60	60	60	60	60	60	60	60	80	60	60	50
24	190	160	160	160	180	190	140	150	180	170	170	170	170
15-24	3040	3120	3190	3270	3230	3200	2990	2840	2670	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	41210	38970	36590	34660	32860	31360	29550	28880	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* [illegible]

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	22
5	1920	1810	1760	1910	2060	2110	2110	2140	2240	2240	2250	2250	2250
6	2310	1950	1860	1820	1990	2130	2210	2260	2250	2320	2320	2330	2330
7	2380	2000	1970	1840	1800	1870	2120	2230	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1990	1960	1690	1730	1960	2100	2160	2220	2220	2320	2340
9	2060	2730	2390	1970	1760	1640	1760	1850	2090	2160	2210	2220	2240
10	3140	2430	2680	2330	1760	1890	1820	1760	1890	2070	2150	2190	2190
11	3260	3110	2910	2640	2310	1990	1910	1810	1740	1920	2060	2130	2170
12	3220	3240	3090	2870	2610	2300	1930	1900	1730	1910	1900	2040	2110
13	3470	3200	3210	3090	2630	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1690	2330
14	3670	3420	3170	3170	3010	2600	2940	2240	1890	1890	1730	1670	1810
15	3460	3390	3500	3070	3030	2890	2670	2420	2160	1790	1750	1640	1540
16	2620	2760	2690	2590	2430	2430	2300	2110	1870	1690	1390	1300	1250
17	2220	2090	2080	1660	1690	1380	1390	1280	1160	1160	960	790	770
18	1320	1390	1360	1290	1200	1170	1120	1120	1090	970	870	670	670
19	710	630	690	600	560	540	690	480	470	420	380	340	320
20	200	260	220	200	230	190	90	60	60	60	50	50	40
21	150	130	130	90	100	60	60	50	60	60	60	50	50
22	80	90	90	90	90	100	90	90	90	90	80	80	80
23	90	90	60	60	60	60	60	60	50	60	60	50	50
24	140	160	160	170	180	180	170	180	150	180	170	170	160
4-24	39860	37730	35750	33560	31710	30420	29350	28220	27170	26890	26610	26550	26470

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1920	1810	1760	1910	2060	2130	2180	2180	2240	2220	2250	2250	2250
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1960	1850	1800	1950	2100	2170	2220	2220	2280	2260	2290	2290	2290
						ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	1960	1860	1820	1900	2110	2390	2240	2230	2310	2300	2310	2300
7	2540	2030	1970	1860	1800	1970	2120	2200	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1990	1960	1890	1790	1960	2130	2180	2220	2220	2300	2320
9	2960	2700	2390	1970	1960	1860	1760	1950	2090	2180	2210	2200	2260
10	3160	2930	2600	2330	1960	1930	1820	1760	1930	2070	2150	2190	2190
11	[illegible]	2960	2760	2510	2200	1850	1620	1720	1650	1820	1950	2020	2060
12	620	620	590	550	500	460	370	360	340	310	360	390	410
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	15530	14200	12980	12210	11930	12060	12330	12660	13160	13500	13720	13860
						SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	160	150	130	120	100	100	80	70	100	100	110	110
12	[illegible]	2620	2900	2320	2110	1860	1540	1540	1640	1390	1540	1650	1710
13	[illegible]	3200	3210	3090	2830	2970	2260	1920	1870	1760	1690	1690	2030
14	[illegible]	3420	3170	3170	3010	2800	2540	2280	1890	1890	1770	1670	1810
15	[illegible]	3390	3300	3070	3030	2880	2670	2620	2160	1790	1750	1640	1500
16	[illegible]	2710	2620	2960	2400	2400	2270	2090	1690	1570	1370	1360	1260
17	[illegible]	1320	1280	730	550	490	460	440	400	360	330	260	250
18	[illegible]	620	310	170	160	130	120	120	110	130	90	90	70
19	[illegible]	100	70	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	17900	16610	15270	14210	13230	12000	10890	9930	9020	8600	8650	8860
						COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	70	70	30	30	30	30	30	20	20	20	20	20
17	[illegible]	770	800	930	940	890	880	840	780	700	640	610	620
18	[illegible]	970	1030	1040	1040	1050	1000	1000	940	880	780	710	690
19	[illegible]	540	580	570	560	540	470	460	470	420	340	340	320
20	[illegible]	260	220	200	200	190	90	60	60	60	70	50	40
21	[illegible]	130	130	80	100	80	60	60	60	60	50	50	30
22	[illegible]	80	90	80	90	120	90	60	70	70	40	40	30
23	[illegible]	50	60	60	60	90	40	60	60	60	60	50	30
24	[illegible]	100	160	170	160	140	170	160	140	190	170	150	140
15-24	[illegible]	3040	3140	3220	3200	3130	2840	2630	2680	2460	2200	2030	1940
Total	[illegible]	37720	35790	33330	31720	30410	29100	28210	27410	26800	26670	26440	26970

* [illegible]

TABLEAU 37 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50
5	[illegible]	3610	3690	4010	4200	4310	4392	4400	4570	4570	4580	4580	4590
6	4190	3980	3430	3800	4140	4342	4460	4540	4940	4770	4710	474	4730
7	4760	4152	3950	3930	3770	4110	4510	4420	4900	4900	4690	4670	4720
8	5490	4720	4120	3920	3860	3740	4080	4270	4380	4460	4460	4650	4660
9	[illegible]	5430	4882	4080	3880	3830	3700	4090	4240	4340	4420	4420	4620
10	6370	6000	5580	4842	4050	3850	3790	3670	4010	4200	4300	4380	4380
11	6690	6310	5950	5300	4600	4010	3810	3760	3610	3970	4160	4260	4340
12	6772	6590	6250	5850	5210	4560	3970	3780	3700	3550	3940	4120	4220
13	7070	6710	6530	6150	5760	5130	4520	3940	3720	3640	3490	3900	4080
14	6990	6950	6840	6430	6060	5870	5040	4470	3870	3660	3580	3430	3860
15	6290	6720	6722	6610	6200	5660	5660	4660	4310	3730	3520	3690	3310
16	5770	5722	5520	5520	5390	5230	4910	4600	4060	1690	3160	2970	2900
17	4490	4260	4220	3520	3420	3250	3190	2970	2760	2430	2200	1930	1790
18	2710	2630	2760	2700	2590	2620	2980	2490	2390	2180	1900	1740	1500
19	1690	1390	1450	1340	1120	1140	1060	1090	1010	940	870	[illegible]	710
20	450	360	450	400	390	390	160	120	120	120	110	100	95
21	300	250	260	190	200	190	190	160	160	160	170	150	150
22	170	170	160	140	190	190	190	160	160	150	170	160	150
23	110	110	110	120	130	120	120	120	120	120	110	110	110
24	240	320	320	330	360	370	360	160	140	150	140	140	170
4-24	81700	76492	73110	66040	65712	62942	60120	56240	55620	55510	54430	54920	51260

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50
5	3860	3810	3690	4010	4200	4310	4390	4400	4570	4570	4580	4580	4580
6	40	40	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3940	3890	3770	4090	4290	4400	4490	4500	4670	4670	4680	4680	4680
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4190	3940	3890	3770	4130	4300	4410	4500	4490	4680	4680	4690	4690
7	4700	4190	3990	3900	3770	4110	4310	4420	4500	4500	4690	4690	4700
8	5400	4720	4120	3920	3860	3760	4080	4270	4580	4460	4460	4690	4660
9	6060	5430	4680	4080	3880	3630	3700	4090	4240	4340	4420	4420	4620
10	6370	6000	5380	4640	4090	3690	3790	3670	4010	4200	4300	4380	4380
11	6180	5990	5690	5030	4370	3810	3620	3970	3630	3770	3950	4090	4120
12	1300	1270	1200	1120	1000	870	760	720	710	680	760	790	810
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	34300	31500	28870	26460	25030	24510	24670	25200	25760	26630	27260	27670	27980
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	470	320	300	270	230	200	190	190	180	200	210	220	220
12	5470	5330	5050	4730	4210	3680	3210	3050	2990	2870	3150	3330	3410
13	7070	6710	6530	6150	5760	5130	4520	3940	3720	3640	3490	3900	4080
14	6960	6890	6640	6470	6060	5670	5040	4470	3870	3660	3580	3470	3860
15	6950	6720	6700	6410	6200	5840	5460	4860	4310	3730	3520	3490	3310
16	5540	5490	5310	5320	5200	5090	4790	4490	3960	3540	3070	2890	2830
17	3060	2690	2630	1930	1290	1210	1170	1110	1030	910	820	710	670
18	1020	840	690	540	390	320	310	300	280	260	230	210	180
19	460	240	210	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	37040	35270	34060	31490	29370	27140	24690	22470	20340	18810	18100	18140	18560
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	210	210	200	200	190	130	120	110	100	90	80	70	70
17	1630	1610	1590	1990	2170	2050	1980	1860	1730	1520	1580	1190	1120
18	1700	1960	2060	2160	2200	2300	2260	2100	2040	1900	1670	1520	1320
19	1170	1120	1240	1270	1290	1140	1060	1050	1010	940	870	770	710
20	650	540	450	400	390	390	180	120	120	120	110	100	80
21	300	250	260	190	200	310	190	190	130	100	170	160	150
22	170	170	180	190	190	190	190	180	180	180	170	160	150
23	110	110	110	120	130	120	120	120	120	120	110	110	110
24	290	320	320	330	360	370	360	360	360	350	340	360	330
15-24	6070	6290	6410	6850	7080	6940	6460	6170	5840	5400	4920	4420	4050
Total	81310	76950	73110	68890	69770	62990	60310	58340	56610	55510	54960	54910	55270

* [illegible]

TABLEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1960	1990	1930	2030	2160	2180	2210	2220	2330	2330	2330	2330	2330
6	2180	2000	2060	1990	2160	2210	2250	2260	2290	2400	2410	2410	2410
7	2380	2190	1980	2040	1970	2160	2190	2230	2260	2260	2380	2380	2380
8	2760	2360	2150	1960	2010	1990	2120	2170	2200	2230	2260	2360	2360
9	3100	2730	2360	2110	1960	1990	1950	2100	2190	2180	2230	2210	2330
10	3230	3070	2700	2310	2090	1920	1970	1900	2080	2120	2160	2190	2190
11	3390	3200	3040	2690	2290	2070	1900	1950	1870	2060	2100	2130	2160
12	3550	3360	3160	2980	2610	2260	2040	1880	1910	1840	2030	2080	2110
13	3600	3510	3320	3110	2930	2560	2240	2020	1860	1880	1800	2010	2060
14	3510	3540	3470	3280	3050	2870	2510	2210	1980	1810	1840	1770	1990
15	3480	3370	3600	3360	3140	2930	2760	2410	2130	1910	1740	1770	1700
16	2890	2890	2760	2800	2800	2630	2660	2520	2010	1790	1800	1660	1690
17	2260	2130	2090	1700	1690	1990	1510	1620	1310	1180	1010	930	860
18	1690	1680	1430	1500	1330	1390	1360	1270	1200	1100	970	860	780
19	930	790	800	730	720	620	590	590	590	520	400	420	370
20	390	320	270	240	210	230	110	70	70	70	60	60	50
21	200	160	170	120	110	120	120	120	120	110	110	100	90
22	110	110	120	120	120	120	120	120	110	120	110	110	100
23	70	70	70	80	90	80	80	80	80	80	80	70	70
24	200	220	210	220	250	260	240	240	230	230	230	230	220
4-24	41080	39610	37670	35270	33640	32260	30770	29620	28160	28220	27910	27900	28060

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30
5	1940	[illegible]	[illegible]	2100	2140	2190	2250	2220	2330	2330	2330	2330	2330
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1980	2070	1970	2140	2180	2220	2290	2260	2370	2370	2370	2370	2380
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2150	1900	2040	1970	2160	2190	2220	2260	2260	2340	2380	2380	2360
7	2900	2150	1900	2040	1970	2160	2190	2220	2260	2260	2380	2380	2380
8	2760	2960	2150	1960	2030	1950	2120	2170	2200	2270	2260	2360	2360
9	3100	2730	2940	2110	1940	1990	1930	2100	2150	2190	2210	2210	2330
10	3230	3070	2700	2310	2090	1920	1970	1900	2080	2170	2160	2190	2190
11	3150	3240	2690	2520	2170	1960	1600	1690	1780	1950	2020	2020	2050
12	880	840	610	570	500	630	330	360	370	390	390	400	400
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17690	15970	14680	13480	12620	12580	12620	12870	13100	13670	13700	13960	14090
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	260	160	150	130	120	130	100	100	90	100	110	110	110
12	2870	2710	2560	2410	2110	1890	1650	1920	1950	1680	1860	1690	1700
13	3600	3510	3320	3110	2930	2560	2240	2020	1840	1800	1800	2010	2060
14	3510	3560	3670	3260	3050	2870	2510	2210	1930	1810	1840	1770	1990
15	3460	3370	3600	3360	3140	2930	2760	2410	2170	1910	1760	1770	1700
16	2700	2790	2660	2700	2700	2570	2600	2290	1960	1760	1560	[illegible]	1650
17	1620	1380	1360	800	660	650	620	590	560	480	422	380	390
18	620	500	610	320	270	190	190	180	170	160	160	120	110
19	290	160	120	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	19010	18090	17670	16110	14980	13700	12670	11290	10260	9560	9250	9200	9670
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	110	110	100	100	100	60	60	60	50	60	60	60	50
17	660	720	710	690	690	670	690	640	770	690	800	550	500
18	870	960	1020	1070	1100	1160	1150	1090	1030	960	930	730	670
19	650	670	660	690	590	610	590	590	550	520	480	420	370
20	390	320	270	240	230	230	110	70	70	70	80	80	70
21	200	160	170	120	130	130	120	120	120	110	110	100	90
22	110	110	120	120	120	120	120	120	110	120	110	110	100
23	70	70	70	80	80	80	80	80	80	80	80	70	70
24	200	220	210	220	230	240	240	240	230	270	270	230	220
15-24	3240	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3360	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2110
Total	41880	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	32360	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

* [illegible]

TABLEAU 41.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1920	1810	1760	1910	2060	2130	2180	2180	2240	2240	2250	2250	2250
6	2310	1940	1660	1610	1930	2130	2210	2260	2290	2320	2320	2330	2330
7	2360	2030	1970	1860	1600	1970	2120	2200	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1990	1960	1850	1790	1960	2100	2180	2220	2220	2300	2300
9	2960	2100	2350	1970	1940	1840	1760	1950	2090	2180	2210	2200	2280
10	3140	2930	2680	2330	1960	1930	1820	1790	1930	2010	2190	2190	2190
11	3260	3110	2910	2640	2310	1950	1910	1810	1740	1920	2060	2130	2170
12	3220	3240	3090	2870	2610	2300	1930	1900	1780	1710	1900	2040	2110
13	3470	3200	3210	3090	2630	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1890	2030
14	3470	3420	3170	3170	3010	2800	2940	2260	1890	1850	1730	1670	1870
15	3460	3350	3300	3070	3060	2910	2700	2650	2190	1830	1780	1660	1610
16	2860	2850	2750	2730	2900	2590	2650	2280	2050	1840	1540	1510	1410
17	2230	2150	2140	1830	1770	1670	1640	1560	1440	1210	1190	970	950
18	1230	1320	1320	1310	1270	1270	1260	1220	1140	1060	930	880	720
19	710	600	640	600	600	520	470	470	450	420	390	350	330
20	260	210	180	160	160	160	70	50	50	50	40	40	40
21	100	90	90	60	70	70	70	60	60	40	60	60	50
22	60	60	60	70	80	70	70	60	60	60	60	60	50
23	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	100	110	110	110	120	110	120	120	110	120	120	110	110
4-24	39620	37990	35680	33580	32110	30860	29420	28690	27690	27260	27410	27150	27180

TABLEAU 42.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2): SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1920	1610	1760	1910	2090	2130	2180	2180	2240	2240	2250	2230	2250
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1960	1650	1800	1950	2130	2170	2220	2220	2280	2280	2290	2270	2290
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1990	1960	1860	1800	1960	2110	2190	2240	2250	2300	2300	2310	2300
7	2380	2030	1970	1860	1600	1970	2120	2200	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1990	1960	1650	1790	1960	2100	2160	2220	2220	2300	2300
9	2960	2730	2350	1970	1940	1640	1780	1990	2090	2160	2210	2200	2260
10	3140	2930	2680	2330	1960	1930	1820	1760	1930	2070	2150	2190	2190
11	3070	2860	2760	2510	2200	1890	1820	1720	1650	1820	1990	2020	2060
12	920	620	590	550	900	440	370	360	340	330	360	390	410
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16840	15530	14200	12980	12210	11930	12080	12330	12660	13160	13500	13720	13860
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	270	160	190	130	120	100	100	90	90	100	100	110	110
12	2630	2620	2900	2320	2110	1860	1960	1940	1440	1590	1540	1690	1710
13	3470	3230	3210	3050	2830	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1800	2030
14	3470	3420	3170	3170	3010	2600	2540	2260	1890	[illegible]	1770	1670	1870
15	3460	3390	3300	3070	3060	2910	2700	2450	2190	[illegible]	1700	1600	1610
16	2750	2740	2690	2630	2500	2520	2390	2220	2030	[illegible]	1500	1470	1380
17	1660	1260	1290	720	960	960	990	520	490	430	400	330	320
18	400	340	280	220	160	130	120	120	110	100	90	90	70
19	190	100	80	90	90	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	16010	17190	16590	15360	14600	13490	12240	11120	10080	9260	8830	8890	9100
							COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	110	110	100	100	90	60	60	50	50	40	40	40	30
17	780	890	890	1100	1190	1170	1090	1010	950	860	790	840	630
18	830	990	1040	1090	1110	1140	1120	1100	1020	850	840	720	590
19	920	930	960	980	970	920	470	470	450	420	390	350	310
20	260	210	180	160	160	160	70	50	50	50	40	40	40
21	30	90	90	60	70	70	70	60	60	60	60	60	50
22	60	60	60	70	60	70	70	60	60	60	60	60	50
23	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
24	100	110	110	110	120	110	120	120	120	120	120	110	110
15-24	2800	3000	3070	3310	3410	3300	3110	2950	2800	2510	2380	2130	1850
Total	39610	37570	35660	33560	32120	30590	29610	28650	27820	27260	27000	27030	25100

*Voir le graphique 2 et le tableau [illegible]

TABLEAU 43.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	50
5	3860	3810	3690	4010	4200	4310	4390	4410	4570	4570	4980	4980	4980
6	4140	3920	3930	3800	4140	4240	4460	4540	4540	4730	4730	4740	4730
7	4760	4150	3990	3900	3770	4110	4310	4420	4500	4500	4690	4690	4700
8	5480	4720	4120	3920	3860	3760	4080	4210	4380	4460	4460	4650	4660
9	6060	5430	4640	4060	3880	3850	3700	4090	4240	4340	4420	4420	4620
10	6370	6000	5380	4640	4090	3690	3790	3670	4010	4200	4300	4380	4380
11	6650	6310	5950	5300	4600	4010	3810	3760	3610	3970	4160	4260	4340
12	6770	6590	6250	5890	5210	4560	3970	3790	3700	3990	3940	4120	4220
13	7070	6710	6530	6150	5760	5130	4920	3940	3720	3640	3490	3900	4080
14	6960	6950	6640	6430	6060	5670	5040	4470	3870	3660	3560	3430	3980
15	6950	6720	6700	6410	6200	5900	5520	4910	4360	3770	3960	3480	3340
16	5820	5840	5720	5730	5590	5470	5210	4930	4400	3980	3480	3320	3250
17	4490	4430	4380	4140	4140	4090	4020	3640	3670	3290	3060	2880	2530
18	2650	2940	3090	3040	3050	3200	3270	3260	3070	2900	2850	2330	2010
19	1650	1920	1580	1560	1450	1310	1180	1170	1130	1690	570	880	790
20	650	540	450	420	390	390	310	300	300	290	270	250	220
21	300	290	260	190	200	190	190	180	180	180	170	160	190
22	170	170	160	190	190	180	190	180	240	230	230	220	200
23	110	110	110	180	190	160	190	210	240	270	290	280	270
24	290	320	320	330	360	370	360	360	360	350	340	340	330
4-24	81510	77500	73910	70340	67540	64870	62360	60700	59140	57940	57320	57140	57310

TABLEAU 44.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	40	40	40	40	90	90	90	90	90	90	90	90	90
5	3860	3810	3690	4010	4200	4310	4390	4400	4370	4370	4360	4380	4380
6	40	40	40	40	40	40	90	90	90	90	90	90	90
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	3940	3890	3770	4090	4290	4400	4490	4500	4470	4470	4480	4480	4460
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4190	3940	3890	3770	4100	4300	4410	4500	4490	4480	4480	4490	4490
7	4760	4190	3950	3980	3770	4110	4310	4420	4500	4500	4490	4490	4700
8	5460	4720	4120	3920	3860	3740	4080	4270	4360	4460	4460	4490	4060
9	6060	5430	4680	4080	3880	3830	3700	4090	4240	4340	4420	4420	4020
10	6370	6000	5380	4640	4050	3850	3790	3670	4010	4200	4300	4340	4380
11	6180	9990	9650	5050	4370	3810	3620	3570	3430	3770	3950	4050	4120
12	1300	1270	1200	1120	1000	870	760	720	710	660	760	790	810
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	34300	31900	28870	26460	25030	24510	24670	25200	25760	26430	27260	27670	27980
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	470	320	300	270	230	200	190	190	180	200	210	220	220
12	5470	5330	5050	4750	4210	3680	3210	3050	2990	2870	3180	3330	3410
13	7070	6710	6530	6150	5760	5130	4520	3940	3720	3640	3490	3900	4080
14	6980	6950	6640	6430	6060	5670	5040	4470	3870	3660	3588	3450	3840
15	6950	6720	6700	6410	6200	5980	5520	4910	4360	3770	3560	3460	3340
16	5610	5630	5520	5520	5390	5280	5030	4760	4250	3650	3570	3220	3140
17	3060	2790	2700	1990	1840	1750	1670	1570	1460	1290	1160	1010	950
18	1020	840	750	680	650	640	630	610	570	530	460	420	370
19	480	330	280	270	200	190	120	120	120	110	100	90	80
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	37110	35620	34470	32490	30540	28420	25930	24620	21920	19920	19330	19490	19450
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	210	210	200	200	190	190	180	170	150	150	110	110	100
17	1430	1610	1660	2190	2300	2500	2390	2270	2210	2000	1690	1680	1580
18	1830	2100	2330	2360	2400	2560	2640	2680	2900	2770	2090	1970	1890
19	1170	1190	1330	1270	1250	1140	1060	1050	1010	940	870	770	710
20	650	940	490	470	390	390	310	300	300	290	270	250	220
21	300	250	260	190	200	190	190	180	180	180	170	160	150
22	170	170	180	190	190	190	190	180	240	230	230	220	200
23	110	110	110	180	190	190	190	240	240	230	290	260	270
24	290	320	320	330	360	370	360	360	382	350	340	340	330
15-24	6160	6500	6620	7380	7470	7510	7470	7430	7190	6720	6260	5720	5210
Total	81510	77930	73930	70380	67330	64840	62560	60700	59160	57660	57330	57170	57320

*Voir le graphique 4 et le tableau 5 à la page 51

TABLEAU 45.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	[illegible]	20	[illegible]	20	20	[illegible]	20	20	20	20	20	30
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2140	2160	2210	[illegible]	2330	2330	2330	2330	2330
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1990	2160	2210	2290	[illegible]	2290	2400	2410	2410	2410
7	2380	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1970	2140	2190	[illegible]	2260	2260	2380	2380	2380
8	[illegible]	2360	2150	1960	2010	1890	2120	[illegible]	2280	2230	2240	2360	2360
9	[illegible]	2710	2340	2110	1960	[illegible]	1930	2100	2150	2180	2210	2210	2330
10	[illegible]	[illegible]	2700	2710	2090	[illegible]	1870	1900	2080	2120	2160	2190	2190
11	[illegible]	3230	3040	2650	2290	2070	[illegible]	[illegible]	1870	2060	2100	2130	2160
12	[illegible]	3360	3160	2980	2610	2260	[illegible]	[illegible]	1910	1840	2030	2080	2130
13	[illegible]	3910	3320	3110	2930	2980	2260	[illegible]	1840	1860	1800	2010	2060
14	[illegible]	3940	3670	3260	3050	[illegible]	2910	[illegible]	1980	1810	1840	1770	1990
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3340	3140	2980	2700	[illegible]	2190	1930	1760	1790	1720
16	[illegible]	2920	2870	[illegible]	2910	2760	2610	[illegible]	2180	1960	1730	1640	1670
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2090	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1890	1630	1900	1360	1240
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1520	1620	[illegible]	[illegible]	1930	1600	1260	1140	1020
19	[illegible]	700	[illegible]	770	720	660	[illegible]	[illegible]	960	520	490	420	390
20	120	270	250	260	[illegible]	[illegible]	190	[illegible]	160	140	170	130	110
21	150	[illegible]	130	100	100	[illegible]	80	[illegible]	90	90	80	80	70
22	[illegible]	[illegible]	90	100	100	[illegible]	90	[illegible]	120	120	120	110	100
23	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	120	110	140	140	130
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	180	170	170	170	170
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	29870	29240	28950	28870	[illegible]

TABLEAU 46.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30
5	1940	1990	1930	2100	2140	2180	2210	2220	2330	2330	2330	2330	2330
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1980	2030	1970	2140	2180	2220	2290	2260	2370	2370	2370	2370	2380
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2190	1980	2040	1970	2140	2190	2220	2260	2260	2380	2380	2380	2380
7	2380	2150	1980	2040	1970	2140	2190	2230	2260	2260	2380	2380	2380
8	2760	2360	2130	1960	2010	1950	2120	2170	2200	2230	2210	2360	2360
9	3100	2730	2340	2110	1940	1990	1930	2100	2150	2180	2210	2210	2330
10	3230	3070	2700	2310	2090	1920	1970	1900	2080	2120	2160	2190	2190
11	3150	3040	2880	2520	2170	1960	1800	1650	1780	1950	2000	2020	2090
12	660	640	610	570	500	430	390	360	370	390	390	400	400
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	17450	15970	14680	13480	12820	12580	12620	12870	13100	13470	13760	13940	14090
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	240	160	150	150	120	100	100	160	90	100	110	110	110
12	2870	2710	2560	2410	2110	1830	1650	1520	1550	1480	1640	1620	1700
13	3600	3510	3320	3110	2930	2560	2240	2020	1840	1880	1800	2010	2060
14	3510	3540	3470	3260	3050	2870	2510	2210	1980	1810	1640	1770	1990
15	3480	3370	3400	3340	3140	2960	2790	2440	2150	1930	1760	1790	1720
16	2820	2820	2760	2800	2800	2660	2520	2400	2110	1900	1720	1560	1610
17	1550	1400	1350	1000	930	900	840	790	730	640	570	510	470
18	930	420	380	340	320	320	330	310	280	260	230	210	190
19	240	170	140	130	100	90	60	60	60	60	90	40	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	18840	18100	17530	16520	15500	14290	13040	11850	10790	10060	9720	9730	9890
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	110	110	100	100	100	100	90	80	70	60	60	90	90
17	720	810	830	1100	1160	1190	1180	1130	1120	990	930	890	780
18	990	1060	1170	1160	1200	1290	1370	1340	1290	1190	1030	930	640
19	590	620	660	640	620	570	530	540	510	470	440	380	350
20	320	270	230	240	200	190	150	150	160	140	130	130	110
21	150	130	130	100	100	100	90	90	90	90	80	80	70
22	90	90	90	130	100	100	90	90	120	120	120	110	100
23	60	60	60	90	100	90	90	120	120	110	140	140	130
24	150	160	160	160	180	190	190	180	180	170	170	170	170
15-24	3140	3310	3430	3710	3760	3820	3780	3770	3620	3340	3100	2840	2600
Total	41410	39410	37610	35850	34260	32910	31690	30700	29860	29240	28950	28850	28960

*Voir le graphique 2 et le tableau 5 à la page 95

TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1920	1810	1760	1910	2060	2130	2160	2160	2240	2240	2250	2250	2250
6	2010	1980	1880	1820	1980	2130	2210	2260	2250	2320	2320	2330	2330
7	2360	2000	1970	1860	1800	1970	2120	2200	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1990	1960	1850	1790	1960	2100	2180	2230	2220	2300	2300
9	2960	2720	2390	1970	1940	1840	1760	1990	2090	2160	2210	2200	2280
10	3140	2930	2680	2330	1960	1930	1820	1760	1930	2070	2150	2190	2190
11	3260	3110	2910	2640	2310	1950	1910	1810	1740	1920	2060	2130	2170
12	3220	3240	3090	2870	2610	2300	1930	1900	1780	1710	1905	2040	2110
13	3470	3200	3210	3090	2830	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1890	2030
14	3470	3420	3170	3170	3010	2800	2540	2260	1890	1850	1730	1670	1870
15	3460	3390	3300	3070	3060	2940	2730	2460	2210	1890	1800	1690	1630
16	2890	2920	2860	2830	2680	2710	2600	2440	2220	2020	1710	1690	1580
17	2220	2190	2180	2090	2090	1940	2000	1920	1820	1660	1560	1520	1490
18	1370	1460	1540	1520	1530	1590	1580	1640	1540	1440	1290	1190	990
19	810	730	790	770	730	670	590	570	560	530	490	440	400
20	330	260	220	230	200	190	190	190	190	140	140	120	110
21	150	130	130	90	100	100	90	90	90	90	80	80	70
22	80	90	90	90	90	100	90	90	120	120	110	110	100
23	50	50	60	90	90	90	90	120	120	120	140	140	130
24	140	160	160	170	160	180	170	160	180	180	170	170	160
4-24	40870	38110	36360	34950	33080	31940	30840	30040	29240	28610	28350	28280	28330

TABLEAU 48.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (2) : SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5	1920	1610	1760	1910	2060	2130	2180	2180	2240	2240	2250	2250	2250
6	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1960	1650	1800	1950	2100	2170	2220	2220	2280	2280	2290	2290	2290
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1990	1960	1860	1800	1960	2110	2190	2240	2230	2300	2300	2310	2300
7	2380	2000	1970	1860	1800	1970	2120	2200	2240	2240	2310	2310	2320
8	2720	2360	1990	1960	1850	1790	1980	2100	2180	2220	2220	2300	2330
9	2960	2700	2350	1970	1940	1840	1760	1950	2090	2160	2210	2200	2260
10	3140	2910	2680	2350	1960	1930	1820	1760	1930	2070	2190	2190	2190
11	3030	2960	2760	2510	2200	1850	1820	1720	1690	1820	1950	2020	2060
12	620	620	590	550	500	440	370	360	360	330	360	360	410
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	16840	15530	14200	12980	12210	11930	12060	12330	12660	13140	13500	13720	13860
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	250	160	150	130	120	100	100	90	90	100	100	110	110
12	2630	2620	2900	2320	2110	1860	1960	1940	1640	1390	1540	1630	1710
13	3470	3200	3210	3090	2830	2570	2280	1920	1870	1760	1690	1690	2030
14	3470	3420	3170	3170	3010	2800	2940	2260	1890	1890	1710	1670	1670
15	3460	3350	3300	3070	3060	2940	2730	2460	2210	1850	1800	1690	1610
16	2790	2810	2750	2730	2590	2620	2510	2360	2150	1960	1690	1630	1530
17	1510	1390	1350	1000	910	650	830	700	720	690	590	490	480
18	490	420	380	340	320	320	300	300	280	260	210	220	380
19	240	160	140	130	100	100	60	60	60	60	50	90	40
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	18260	17930	16950	15940	15050	14140	12910	11600	10710	9860	9380	9400	9580
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	110	110	130	100	90	90	90	80	70	70	60	50	50
17	700	800	830	1100	1140	1110	1170	1140	1100	1010	960	820	800
18	880	1040	1170	1180	1200	1270	1270	1330	1250	1160	1060	970	810
19	560	570	690	640	630	570	930	910	900	470	410	390	360
20	330	260	220	250	200	190	150	150	150	140	140	120	110
21	150	130	130	90	100	100	90	90	90	90	80	80	70
22	80	90	90	90	90	100	90	90	120	120	110	110	100
23	50	50	60	80	90	90	90	120	120	120	140	140	150
24	140	160	160	170	180	180	170	160	180	130	170	170	140
15-24	3020	3210	3610	3700	3720	3700	3690	3690	3580	3380	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	40080	38120	36760	34570	33080	31960	30840	30040	29250	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] à la page [illegible]

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Janvier 1975